



# Colégio N.<sup>a</sup> Sr.<sup>a</sup> Perpétuo Socorro

---

PROPOSTA PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016 | 2017  
Jardim de Infância, 1º, 2º, 3º ciclos e Ensino Profissional

## **PREÂMBULO**

O Plano Anual do Colégio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro é um dos suportes do Projeto Educativo de Escola (PEE). Permite, de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e avaliação.

Como proposta que é, o documento sofrerá naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadrados pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de um cidadania proactiva interagindo com:

- O PEE, no qual inspira os seus princípios, valores, metas e estratégias, segundo as quais o Colégio se propõe a cumprir a sua função educativa;

Princípios Orientadores e Prioridades do PEE:

- 1. Construir o respeito pela pluridimensionalidade na educação.**
- 2. Reduzir dificuldades de integração e/ou problemas de disciplina e garantir a segurança e o bem-estar.**
- 3. Melhorar o processo de ensino-aprendizagem.**
- 4. Aprofundar a articulação entre Ciclos e atenuar a transição discente entre eles.**
- 5. Garantir alternativas educativas.**
- 6. Melhorar a cooperação entre a escola, a família e o meio, diversificando a participação dos Encarregados de Educação / Pais.**
- 7. Reforçar a formação e as condições de trabalho.**
- 8. Melhorar a qualidade e a diversidade das estruturas físicas e dos equipamentos da escola.**

- O Regulamento Interno (RI), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- Os relatórios das atividades, que discriminam os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados.

## **OBJETIVOS GERAIS:**

- Integrar o aluno na comunidade escolar.
- Fomentar a relação Escola / Meio.
- Envolver todos os elementos da comunidade educativa na consecução das finalidades do Projeto Educativo.
- Desenvolver o espírito crítico.
- Desenvolver atitudes/competências de solidariedade, cooperação, criatividade e iniciativa.
- Promover o exercício de uma cidadania responsável, através de projetos associados à preservação do meio ambiente, à saúde, ao exercício da democracia e outros.
- Promover o sucesso educativo através do enriquecimento constante das atividades.
- Educar para os valores.
- Incentivar atitudes de respeito pelos outros e pelo meio ambiente.
- Promover o gosto pela Escola através de atividades que vão ao encontro dos interesses, necessidades e características dos alunos.
- Promover a articulação entre os ciclos.
- Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino

**AVALIAÇÃO:** O Plano Anual está em constante processo de avaliação. Cada atividade vai ser avaliada através de um relatório tipo, que se encontra em anexo a este Plano.

## Avaliação do Processo Educativo

| Atividades de Coordenação  | Periodicidade  |
|--|--|
| <b>Jardim de Infância</b>  |  |
| Reuniões de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação</li> <li>• Pais</li> <li>• Equipa Pedagógica</li> <li>• Equipa de auxiliares de ação educativa</li> </ul>  | Trimestral (dezembro/abril/julho)<br><br>setembro (reunião geral)/ outubro/ março / julho<br><br>Semanal<br><br>Semanal  |
| <b>Ensino Básico</b>   |  |
| Reuniões de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Conselhos de Turma</li> <br/> <li>• Departamento</li> <li>• Conselho de Alunos</li> <li>• Diretor de Turma com Encarregados de Educação</li> <li>• Gerais de Professores</li> <li>• Início de ano letivo</li> </ul> | Semanal<br><br>Trimestral e sempre que necessário<br><br>1º Período: de 16 a 23 de dezembro<br><br>2º Período: de 31 de março a 7 de abril<br><br>3º Período: de 19 de abril a 6 (9º ano) / 16 (2º ciclo, 7º e 8º anos)/ 23 de junho (1º ciclo)<br><br>Trimestral e sempre que necessário<br><br>Trimestral e sempre que necessário<br><br>Trimestral e sempre que necessário<br><br>Início e Final de ano letivo e sempre que necessário<br><br>Início do ano escolar |

| Atividades de Coordenação  | Periodicidade  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>EPPS</b></p> <p>Reuniões de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadores de Curso</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Conselhos de Turma</li> <br/> <li>• Conselho de Alunos</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• De cada Diretor de Turma com Encarregados de Educação</li> <li>• Conselho Consultivo</li> <li>• Gerais de Professores</li> <li>• Início de ano letivo com Encarregados de Educação</li> </ul> | <p>Trimestral e sempre que necessário</p> <p>Trimestral e sempre que necessário</p> <p>1º Trimestre: de 14 a 23 de dezembro</p> <p>2º Trimestre: de 29 de março a 7 de abril</p> <p>3º Trimestre: de 12 a 26 de julho</p><br><p>Trimestral</p> <p>Quinzenal e sempre que necessário</p> <p>Trimestral e sempre que necessário</p> <p>Anual</p> <p>Início e Fim de ano letivo e sempre que necessário</p> <p>28 de setembro</p> |
| <p>Reuniões NIP</p> <p>Reuniões Diretoras Pedagógicas</p> <p>Individuais para Avaliação de Desempenho docente</p>  | <p>Mensal e sempre que necessário</p> <p>quinzenal</p> <p>dezembro/ julho</p>  |

|   | <b>Público Alvo</b>   | <b>Dinamizadores</b>                                  | <b>Objetivos</b>   | <b>Local</b>                                   | <b>Calendarização</b>                  |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Formação:</b><br>- Educadoras<br>- Gestão de Sala de aula<br>... | - Educadoras<br>- Educadoras / Professores do<br>Educadoras e Professores do<br>Colégio | Formadores  | - Inovar métodos e ferramentas de ensino;<br>- Aproximar a Comunidade Escolar;<br>- Envolver os Encarregados de Educação no processo Ensino-Aprendizagem | - FLUP<br>- Universidade Católica<br>- Colégio | - ao longo do ano letivo<br>- setembro |
| <b>Áreas Curriculares Disciplinares / Não Disciplinares</b>         |   |   |  |  |  |
| - aulas   | - alunos  | - Professores<br>- Convidados                         | De acordo com planificações  | Colégio  | Ver calendarização                     |
| Programa Psicossocial<br>(Ensino Básico)                            | - alunos  | - Professores;<br>-Psicóloga                          | Em plano próprio   | Ensino Básico                                  | Ao longo do ano letivo                 |
| Ação de sensibilização das famílias<br>(Jardim- Infância)           | - Pais<br>- alunos  | - Educadoras<br>- Auxiliares<br>- Diretora Pedagógica | - atualizar e enriquecer conhecimentos   | A definir                                      | Ao longo do ano letivo                 |

## Atividades de Complemento Curricular

| Atividades  | Público-alvo  | Dinamizadores  | Objetivos   | Local            | Calendarização   |
|---|---|--|---|------------------|--|
| <p>Início do Ano Pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquário com peixes</li> <li>• Jogos Tradicionais</li> <li>• Decoração do Hall</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- alunos</li> <li>- Encarregados de Educação e famílias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras</li> <li>- Auxiliares</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a contemplação do belo;</li> <li>- Transmitir sentido de responsabilidade;</li> <li>- Incentivar a criação e o cumprimento de regras;</li> <li>- Valorizar o respeito pelos seres;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Promover a competição saudável;</li> <li>- Participar na decoração do Hall</li> </ul> | Jardim- Infância | <p>3 de outubro (JI)</p> <p>10 de outubro (Creche)</p> |
| Atividades do 1º dia (Ensino Básico)  | - Alunos/Comunidade Educativa   | - professores  |   | - sala de aula   | 15 de setembro   |
| Atividades do 1º dia (EPPS)   | - alunos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretores de Turma;</li> <li>- Professores</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer os espaços do Centro;</li> <li>- Integrar os alunos de 1º ano;</li> <li>- Promover o convívio entre os alunos</li> </ul>  | EPPS             | 8 de setembro  |
| PAA (Projeto de Autonomia para a Aprendizagem) (Ensino Básico)  | - Alunos  | - Professores  | Em plano próprio  | Sala de aula     | A partir de setembro                                   |
| Olimpíadas de Matemática (Ensino Básico)  | - Alunos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º Ciclo</li> <li>- Professores de Matemática</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto por questões científicas;</li> <li>- Aplicar conhecimentos a situações concretas da vida real;</li> <li>- Desenvolver raciocínio e capacidade de análise e de resolução de problemas</li> <li>- Favorecer a transferência e aplicação de conhecimentos interdisciplinares</li> </ul>   | - Sala de aula   | A definir pela SPM (novembro)                          |

## Atividades de Complemento Curricular

| Atividades   | Público Alvo                     | Dinamizadores   | Objetivos   | Local          | Calendarização         |
|--|----------------------------------|---|---|----------------|------------------------|
| Olimpíadas das Ciências Físico e Químicas<br><br>(Ensino Básico)                         | - Alunos do 9º ano               | - Professora Carla Silva  | - Desenvolver o gosto por questões científicas;<br><br>- Aplicar conhecimentos a situações concretas da vida real;<br><br>- Desenvolver raciocínio e capacidade de análise e de resolução de problemas<br><br>- Favorecer a transferência e aplicação de conhecimentos interdisciplinares   | - Sala de aula | A definir (maio/junho) |
| Oficinas<br><br>Desporto<br><br>Férias Escolares<br><br>Catequese<br><br>(Ensino Básico) | - alunos                         | - Professores<br><br>- Auxiliares<br><br>- Encarregados de Educação | - Facultar aos jovens um tempo e espaço de integração saudável e culturalmente diversificado<br><br>-Reforçar comportamentos integradores, autónomos e estruturantes;<br><br>-Promover e incentivar relações de efetiva colaboração entre todos;<br><br>- Estimular a criatividade e imaginação;<br><br>- Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa e pelo trabalho em grupo;<br><br>- Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas:<br><br>- Complementar a formação de jovens, inculcando-lhes os ideais de cooperação, solidariedade, tolerância e elevando os níveis de relacionamento interpessoal. | Ensino Básico  | A partir de outubro    |
| Praia (JI)   | - alunos                         | -Educadoras;<br><br>-Auxiliares                                     | Proporcionar um tempo de encontro com a natureza;<br><br>- Promover o bem-estar das crianças;   | A definir      | julho                  |
| PAA de disciplina (Ensino Básico)<br><br>(compensação curricular)                        | - alunos do 5º, 6º, 8º e 9º anos | -Professores (HGP, CN, Port, Mat, FQ)                               | - Minimizar as dificuldades detetadas nos alunos;<br><br>- Personalizar as estratégias de ensino  | Ensino Básico  | Início do Ano          |
| Apoio ao Estudo<br><br>(Ensino Básico)   | - alunos                         | - Professores titulares;<br><br>- Professores (Mat e Port)          | - Reforçar/ Consolidar conteúdos lecionados nas aulas de Matemática e Português   | Ensino Básico  | Ao longo do Ano        |

## Atividades Complementares

| Atividades   | Público alvo   | Dinamizadores  | Objetivos  | Local  | Calendarização           |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Dia do Diploma   | Alunos EPPS<br>Encarregados de Educação<br>Professores | Diretor Pedagógico<br>Diretores de Turma   | - entrega do diploma de conclusão de curso<br>Proporcionar um pequeno convívio entre alunos e comunidade escolar   | EPPS   | 28 de outubro            |
| Dia Mundial da Alimentação   | Alunos do Colégio                                      | Professor de Ciências/Biologia/Saúde<br>Professora Exp Plástica<br>Educadoras          | - Sensibilizar para uma alimentação equilibrada<br>- Motivar para o consumo da fruta   | - Ensino Básico<br>-Jardim de Infância<br>-Escola Profissional<br>- Portaria | 17 de outubro            |
| - <i>Halloween</i><br>Concurso dos fantasmas<br>Concurso das abóboras<br>Concurso de desenhos<br>Lanche Partilhado | - Alunos dos 5 anos e do 1º ciclo, EPPS                | - Professores<br>- Alunos EPPS<br>- Auxiliares educativos                              | -Promover o intercâmbio entre setores educativos;<br>- Estimular o interesse por festividades características de outras culturas<br>-Promover o convívio entre alunos de diferentes níveis de ensino e diferentes cursos | -Bar Escola Profissional   | 31 de outubro (à tarde)  |
|  | - Alunos do 2º e 3º ciclos                             | - Professores<br>- Auxiliares educativos   |  | - Cantina e salão  | 31 de outubro (à noite)  |
|  | Alunos EPPS  | Alunos do 3º A<br>-Professor de Inglês,<br>Expressão Dramática e<br>Expressão Plástica |  | - Bar da Escola Profissional<br>-Salas de Aula                               | 31 de Outubro (de manhã) |
| Concerto de Outono "Tocar a Arte"<br>- venda de castanhas  | Alunos e Encarregados de Educação                      | Educadoras<br>Diretor Pedagógico do JI   | -Proporcionar momentos de enriquecimento cultural;<br><br>- Promover parcerias com estabelecimentos de educação (ESE do Porto)<br><br>- Desenvolver o sentido de apreciação pela arte                                    | - Auditório  | 10 de novembro           |



| Atividades  | Público Alvo   | Dinamizadores  | Objetivos  | Local  | Calendarização |
|---|--|--|--|--|----------------|
| - S. Martinho   | EPPS   | -Professora Português, Exp. Plástica, Saúde<br>-                             | - Reviver e preservar tradições populares;<br><br>- Promover o convívio entre os alunos.   | Bar da Escola Profissional   | 10 de novembro |
| Recriação de um espaço medieval<br>Dramatização de cantigas de amigo<br>- danças medievais  | - Alunos do Ensino Básico  | - Professores de Português<br>- Professora de EVT<br>- Professores titulares |  | - Sala de aula   | 11 de novembro |
| - Magusto   | Jardim-Infância<br>Centro de Dia   | -Educadoras<br>Diretora Técnica (C.D.)                                       | -Promover o convívio entre duas gerações distintas   | Centro de Dia  | 11 de novembro |
| Dia Internacional dos Direitos da Criança   | EPPS – alunos do curso de Apoio à Infância   | Professores de Exp Plástica, Técnica Pedagógica                              | -Celebrar a criança e os seus direitos<br>- Sensibilizar para os direitos da criança e para a igualdade                                | EPPS   | 18 de novembro |
| Dia Nacional do Pijama  | Alunos, Educadoras e Auxiliares  | Educadoras e Auxiliares do Jardim de Infância                                | - sensibilizar para a importância de ser solidário;<br>- sensibilizar para o direito de uma criança crescer numa família               | Jardim de Infância   | 21 de novembro |
| - Viver o Advento:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendário do Advento</li> <li>• Ser solidário</li> <li>• Mural de Frases</li> <li>• Venda de Natal</li> </ul> | - Alunos<br>- Comunidade Envolvente<br>- Professores de Religião Moral<br>- Famílias | - Professores<br>- Encarregados de Educação<br>- Auxiliares educativos       | - transmitir valores solidários;<br>- propagar a mensagem de paz e amor;<br>- intensificar o conceito de família;<br>- Viver o advento | - Portaria<br>- Capela do Centro<br>- Ensino Básico/JI/EPPS<br>- Paróquia N.ª S.ª da Conceição | - dezembro     |

| Atividades   | Público Alvo  | Dinamizadores  | Objetivos   | Local                                 | Calendarização                |
|--|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| - Celebração do Entrudo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancake Race</li> <li>• Pancake Tossing</li> </ul>   | - Alunos Ensino Básico<br>-Comunidade Escolar/Envolvente        | - Professores<br>- Encarregados de Educação<br>- Auxiliares educativos | - Promover o espírito criativo;<br>- Reviver a tradição;<br>- Proporcionar o intercâmbio entre o Jardim de Infância e a comunidade  | - Instalações do Ensino Básico        | 24 de fevereiro (sexta-feira) |
|  | - Educadoras e Auxiliares                                       | - Alunos;<br>- Educadoras e Auxiliares                                 |   | - Espaço exterior envolvente à escola | 24 de fevereiro               |
| - Dia do PI  | - Alunos<br>- Comunidade Escolar                                | - Professores<br>- Turma do 8º ano                                     |   | - Instalações Ensino Básico           | 14 de março (terça-feira)     |
| - Dia do Pai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almoço partilhado (1º Ciclo) – <i>workshop</i> Nutricionista</li> <li>• Lanche partilhado (Jardim-Infância) – <i>workshop</i> Nutricionista</li> </ul> | Alunos e Pais do Jardim de Infância e 1º Ciclo                  | - Educadoras<br>- Professoras 1º Ciclo<br>- Auxiliares                 | - Apelar ao sentido de família;<br>- Proporcionar momentos de convívio Pais e Filhos;<br>- Valorizar a figura paterna;<br>- Facultar momentos de reflexão individual e em grupo | A definir                             | 20 de março                   |
| Quaresma <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração Pascal</li> <li>• Caça aos ovos</li> </ul>  | Alunos do Colégio<br>Alunos do Jardim de Infância e do 1º Ciclo | - Professores de Religião Moral<br>- Diretoras Pedagógicas             | - transmitir os valores da época Pascal;<br>Sensibilizar crianças e jovens para os valores da amizade e partilha  | - Capela do Centro                    | 31 de março                   |
|  |   |  |   | - Quinta do Covelo                    | 4 de abril                    |
| Encontro com Escritores  | Alunos do Ensino Básico   | - Escritores convidados<br>- Professores                               | - sensibilizar para a importância da leitura;<br>- Proporcionar o momento de convívio com escritores  | Ensino Básico                         | 3 e 4 de abril                |
| Semana do Ambiente   | EPPS  | Alunos do 1º e 3º anos de Apoio à Infância                             | - sensibilizar para a importância de cuidar do ambiente;<br>- Proporcionar momentos de convívio entre alunos  | - Quinta do Covelo<br>- EPPS          | 24 a 28 de abril              |
| Dia da Frutinha  | 1º ciclo  | - Professores  | - Estimular a ingestão de fruta   | - Andar do 1º ciclo                   | Todas as 4ªs-feiras           |

| Atividades  | Público Alvo  | Dinamizadores  | Objetivos  | Local                          | Calendarização      |
|---|---|--|--|--------------------------------|---------------------|
| <p>- Dia do Mãe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Almoço partilhado (1º Ciclo) <i>workshop</i> Nutricionista</li> <li>Lanche partilhado (Jardim-Infância) <i>workshop</i> Nutricionista</li> </ul> | Alunos e Mães do Jardim de Infância e 1º Ciclo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educadoras</li> <li>Professoras 1º Ciclo</li> <li>Auxiliares</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apelar ao sentido de família;</li> <li>Proporcionar momentos de convívio Mães e Filhos;</li> <li>Valorizar a figura materna;</li> <li>Facultar momentos de reflexão individual e em grupo</li> </ul>                  | A definir                      | 8 de maio           |
| <p>“O Papa em nós”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos</li> </ul>   | Comunidade escolar  | Alunos do JI e 1º Ciclo Educadoras e Auxiliares do Jardim de Infância  | <ul style="list-style-type: none"> <li>formar para a Educação Moral e Religiosa Católica;</li> <li>Possibilitar a livre criação de retratos</li> </ul>   | A definir                      | A definir           |
| <p>Dia do Sol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de Trabalhos</li> </ul>  | EPPS  | Alunos do 1º e 3º anos de Apoio à Infância   | <ul style="list-style-type: none"> <li>proporcionar momentos de partilha entre alunos</li> <li>proporcionar momentos de debate e palestras</li> </ul>  | EPPS                           | 9 de maio           |
| <p>Mês de Maria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Celebração na Capela</li> </ul>  | Comunidade Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>professores de Educação Moral;</li> <li>Diretoras Pedagógicas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>celebrar Maria</li> <li>Proporcionar momentos de reflexão e oração individual e em grupo</li> </ul>   | - Capela do Centro             | 15 de maio          |
| “E... depois das 17h00?”  | Famílias dos alunos do JI e 1º Ciclo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>educadoras e auxiliares do JI</li> <li>Diretora Pedagógica</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sensibilizar os Pais para a importância do papel ativo das auxiliares no quotidiano das crianças</li> </ul>   | - Auditório do Centro          | 22 de maio          |
| Dia do Fundador   | Comunidade Educativa  | Comunidade Educativa   | - Viver o espírito da Obra   | A definir                      | 23 maio             |
| Dia Mundial da Criança  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do JI</li> <li>Outras Crianças</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>alunos do Jardim de Infância</li> <li>Professora de Expressão Plástica</li> <li>Alunos do 1º e 3º anos de Apoio à Infância</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>abordar os direitos das crianças;</li> <li>Sensibilizar para a igualdade de oportunidades, dentro da diferença;</li> <li>celebrar as crianças;</li> <li>Proporcionar momentos de alegria a outras crianças</li> </ul> | A definir                      | 1 de junho          |
| Dia da Brincadeira  | 2º e 3º ciclos  | - Professores  | - Estimular boas práticas de comunicação e de convívio.  | - Instalações do Ensino Básico | Todas as 4ªs-feiras |

| Atividades   | Público Alvo                    | Dinamizadores   | Objetivos  | Local                    | Calendarização |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------------|----------------|
| Festa da Comunidade Educativa<br>(Explorando as Artes)<br>(Eco arte) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações</li> <li>• Almoço Convívio</li> </ul> | Comunidade Educativa e famílias | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Diretoras Pedagógicas</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio entre a comunidade familiar;</li> <li>- Articular a escola-comunidade</li> <li>- Promover o convívio entre famílias</li> </ul>   | - Instalações do Colégio | 3 de junho     |
| Dia dos Avós <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanche partilhado</li> </ul>   | Alunos do JI e 1º Ciclo Avós    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Professoras do 1º Ciclo;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Diretoras Pedagógicas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar tempos de qualidade entre gerações;</li> <li>- Envolver os avós nas vivências da Creche e Jardim de Infância</li> </ul>  | - Recreio do Colégio     | 26 de julho    |
| Grandes Mentes Utópicas  | Alunos do Ensino Básico         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretores de Turma;</li> <li>- Professores Titulares;</li> <li>- Professores de Pensamento Crítico</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver o pensamento crítico;</li> <li>- conhecer a vida de personalidades da cidade do Porto;</li> </ul>   | Ensino Básico            | A definir      |
| Final de Ano <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração 9º ano</li> </ul>   | Alunos do 9º ano                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 9º ano</li> <li>- Diretora Pedagógica</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar momentos de convívio</li> <li>- celebrar o final do 3º ciclo</li> </ul>  | Capela do Centro         | A definir      |
| Celebração de Finalistas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve celebração Litúrgica</li> </ul>  | Alunos dos 5 anos               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Diretora Pedagógica</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momento de intimidade entre família / finalistas / comunidade educativa;</li> <li>- Perceber e sentir a importância de uma meta alcançada;</li> <li>- Permitir um tempo de despedida com a esperança de um reencontro</li> </ul> | Capela do Centro         | A definir      |

## VISITAS DE ESTUDO - ENSINO BÁSICO

| Atividades   | Público Alvo                  | Dinamizadores/ Responsáveis                                   | Objetivos  | Local                          | Calendarização                                 |
|--|-------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| Atividades dinamizadas pela <i>Fundação José Rodrigues</i> | - Alunos                      | - Monitores;<br>- Professores;<br>- Professora de E.V.T.      | - Fomentar a criatividade e o gosto pela arte.<br>- Experimentar diferentes materiais de expressão plástica.   | Porto- Fundação José Rodrigues | Ao longo do ano                                |
| Museu Serralves  | - Alunos                      | - Monitores;<br>- Professora de E.V.T.                        | - Fomentar a criatividade e o gosto pela arte.   | Porto- Fundação José Rodrigues | Ao longo do ano                                |
| Ida ao Teatro  | - Alunos do 2º e 3º Ciclos    | - Professoras de Português                                    | - Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa;<br>Complementar o estudo dos textos dramáticos;<br>- desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.   | Porto                          | Ao longo do ano                                |
| Planetário   | - Alunos do 7º ano            | - Professores de C.N. e F. Q.                                 | - Promover o conhecimento do Sistema Solar e do Universo   | Porto                          | 1º Período                                     |
| Parque Biológico de Gaia                                   | - Alunos do 1º e 2º Ciclos    | - Professoras Titulares;<br>- Professora de Ciências Naturais | - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas;<br>- Observação de seres vivos e sua interação em cativeiro;<br>-Compreender a adaptação dos seres vivos a diferentes meios;<br>- Demonstrar comportamento cívico fora da sala de aula. | Vila Nova de Gaia              | 1º Período (2º ciclo)<br>2º Período (1º ciclo) |
| Museu Interativo   | - Alunos do 9º ano            | -Professora de F.Q.   | - Contactar com experiências físicas/ químicas   | Reitoria UP Porto              | 2º Período                                     |
| Instituto Português do Sangue                              | - Alunos do 9º ano            | - Professor de C.N.   | -Sensibilizar os alunos para a dádiva de sangue;<br>- Promover o conhecimento das funções e constituintes do sangue.   | Porto                          | 2º Período                                     |
| Museu Interativo dos Descobrimentos                        | - Alunos do 1º Ciclo e 5º ano | - Professoras Titulares;<br>Professora de História            | - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas;<br>- Fomentar o gosto pela História Viva  | Porto                          | 2º Período                                     |

### VISITAS DE ESTUDO - ENSINO BÁSICO

| Atividades                              | Público Alvo                 | Dinamizadores/ Responsáveis   | Objetivos   | Local                     | Calendarização |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------|----------------|
| Conimbriga / Serra da Boa Viagem        | - Alunos do 7º ano           | - Professora de História e Ciências Naturais                                      | - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas;<br>- Promover a conservação da Natureza;<br>- Aprofundar o conhecimento sobre ecossistemas / formação de montanhas / deformações da crosta terrestre | Coimbra / Figueira da Foz | 2º Período     |
| Barragem de Crestuma Lever              | - Alunos do 7º e 8º anos     | - Professora de Geografia;<br>- Professora de Físico- Química                     | - Conhecer a importância das energias renováveis;<br>- Reconhecer as diferentes energias;<br>- Identificar os impactos.   | Crestuma                  | 2º Período     |
| Central Termoelétrica                   | - Alunos do 8º ano           | - Professores de C.N. e Geografia   | - Conhecer a importância das energias renováveis;<br>- Reconhecer as diferentes energias;<br>- Identificar os impactos.   |                           | 2º Período     |
| Biblioteca Almeida Garrett              | - Alunos do 5º ano           | - Professora de Português   | - Demonstrar comportamento cívico fora da sala de aula;<br>- Incentivar o gosto pela leitura.   | Porto                     | A definir      |
| Museu de Futebol Clube do Porto         | - Alunos do 5º, 6º e 7º anos | - Professora de Educação Física   | - Visitar o museu;<br>- Conhecer a história do clube;<br>- Visualizar os troféus.   | Estádio do Dragão         | 3º Período     |
| Yellow Bus (visita turística histórica) | - Alunos do 5º ano           | - Professor de História;<br>- Professora de Português;<br>- Professora de Inglês. | - Promover o gosto pelo património artístico/cultural da cidade do Porto;<br>- Promover técnicas de escrita.  | Porto                     | 3º Período     |

**VISITAS DE ESTUDO – EPPS – Curso de Apoio à Infância**

| <b>Atividades</b>                           | <b>Público Alvo</b>      | <b>Dinamizadores/ Responsáveis</b>   | <b>Objetivos</b>  | <b>Local</b>      | <b>Calendarização</b> |
|---|--------------------------|--|---|-------------------|-----------------------|
| Museu Serralves                             | - Alunos do 1º e 2º anos | - Professora de Expressão Plástica;<br>- Professora de Expressão Dramática                                       | - fomentar a proximidade, a interatividade e os estímulos sensoriais  | Serralves - Porto | 1º Período            |
| Visita a uma Associação de Apoio à Infância | - Alunos do 2º e 3º anos | - Professora de Expressão Plástica;<br>- Professora de Expressão Dramática<br>- Professora de Técnica Pedagógica | - Conhecer instituições de apoio à criança;<br>- Contactar com diferentes realidades                                      | Porto             | 2º Período            |
| Museu das Marionetas                        | - Alunos do 2º e 3º anos | - Professora de Expressão Dramática  | - Contactar com formas animadas existentes e diferentes tipos de exploração das mesmas;<br>- Promover o gosto pelas artes | Porto             | 2º Período            |
| Museu da Fotografia                         | - Alunos do 3º ano       | - Professora de Expressão Plástica   | - Incentivar o gosto pela fotografia;<br>- Visualizar património cultura  | Porto             | 3º Período            |

**VISITAS DE ESTUDO – EPPS – Curso de Auxiliar de Saúde**

| <b>Atividades</b>                             | <b>Público Alvo</b> | <b>Dinamizadores/ Responsáveis</b>            | <b>Objetivos</b>   | <b>Local</b>      | <b>Calendarização</b> |
|---|---------------------|---|--|-------------------|-----------------------|
| Parque Biológico de Gaia                      | - Alunos do 1º ano  | - Professora de Biologia                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação crítica do meio ambiente;</li> <li>- Contactar com diferentes comunidades biológicas;</li> <li>- desenvolver a curiosidade científica</li> </ul>         | Vila Nova de Gaia | 1º Período            |
| Museu de Anatomia                             | - Alunos do 2º ano  | - Professora das disciplinas de área técnica  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos científicos de Anatomia Humana, pela observação de amostras reais</li> </ul>   | Porto             | 1º Período            |
| Fundação Serralves: Projeto Viver com Energia | - Alunos do 2º ano  | - Professora de Física e Química              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar de modo prático com inovações científicas;</li> <li>- Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas</li> </ul>       | Porto             | 1º Período            |
| INEM  | - Alunos do 3º ano  | - Professores das disciplinas de área técnica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a adequada utilização dos serviços e meios de emergência médica pré-hospitalares.</li> </ul>   | Porto             | 1º Período            |
| Instituto do Sangue                           | - Alunos do 2º ano  | - Professores das disciplinas de área técnica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos sobre o Sistema Circulatório;</li> <li>- Interagir com técnicos e outros profissionais da área da Saúde em contexto de trabalho</li> </ul> | Porto             | 2º Período            |
| Hospital Pedro Hispano                        | - Alunos do 2º ano  | - Professores das disciplinas de área técnica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter em contexto de trabalho;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo trabalho hospitalar e laboratorial</li> </ul>               | Porto             | 2º Período            |



| <b>VISITAS DE ESTUDO – EPPS – Curso de Auxiliar de Saúde</b> |                         |  |  |              |                       |
|--|-------------------------|--|--|--------------|-----------------------|
| <b>Atividades</b>  | <b>Público Alvo</b>     | <b>Dinamizadores/ Responsáveis</b>           | <b>Objetivos</b>   | <b>Local</b> | <b>Calendarização</b> |
| Fundação Serralves:<br>Projeto Viver com Energia             | - Alunos do 2º ano      | - Professora de Física e Química             | - Contactar de modo prático com inovações científicas;<br>- Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas | Porto        | 2º Período            |
| Museu da Ciência Interativa da Universidade do Porto         | - Alunos do 1º e 2º ano | - Professora das disciplinas de área técnica | - Desenvolver o espírito crítico e científico;<br>- Promover o conhecimento científico.  | Porto        | 3º Período            |
| Fundação Serralves:<br>Projeto Viver com Energia             | - Alunos do 2º ano      | - Professora de Física e Química             | - Contactar de modo prático com inovações científicas;<br>- Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas | Porto        | 3º Período            |

| <b>VISITAS DE ESTUDO – Jardim-Infância</b>               |                             |                                    |                                      |              |                       |
|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|
| <b>Atividades</b>  | <b>Público Alvo</b>         | <b>Dinamizadores/ Responsáveis</b> | <b>Objetivos</b>                     | <b>Local</b> | <b>Calendarização</b> |
| A definir de acordo com o projeto pedagógico/ curricular | - Alunos do Jardim-Infância | - Educadoras                       | - Sensibilização dos intervenientes; | A definir    | A definir             |

**PASSEIOS ESCOLARES**

| <b>Atividades</b>                 | <b>Público Alvo</b>                      | <b>Dinamizadores/ Responsáveis</b>              | <b>Objetivos</b>  | <b>Local</b> | <b>Calendarização</b> |
|-----------------------------------|--|---|---|--------------|-----------------------|
| Passeio de Final de Ano JI        | - Alunos do Jardim de Infância           | - Educadoras                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover momentos de diversão;</li><li>- Permitir o intercâmbio entre grupos;</li><li>- Dar a conhecer outras realidades em contexto escolar;</li><li>- Festejar o final do ano letivo.</li></ul> | A definir    | junho                 |
| Passeio de Final de Ano           | - Alunos do 1º, 2º ciclos e 7º e 8º anos | - Diretores de Turma<br>- Professoras Titulares | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar as relações sociais entre os funcionários, professores e alunos.</li></ul>   | A definir    | 9 de junho            |
| Passeio Final de Ano (Finalistas) | - Alunos 9º ano                          | - Diretora de Turma                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar as relações sociais entre os funcionários, professores e alunos.</li></ul>   | A definir    | 3º Período            |

## CALENDÁRIO ESCOLAR CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

|                   | ATIVIDADES LETIVAS                     |            | INTERRUPÇÃO DO PERÍODO LETIVO                |                   |
|-------------------|--|------------|--|-------------------|
|                   | INÍCIO                                 | FIM        |  |                   |
| <b>1º Período</b> | 3/10/2016 (J.I)<br>10/10/2016 (Creche) | 16/12/2016 | 19/12/16 a 02/01/17                          | Fim do 1º Período |
| <b>2º Período</b> | 03/01/2017                             | 04/04/2017 | 27/02/17 a 01/03/17<br>05/04/17 a 18/04/2017 | Fim do 2º Período |
| <b>3º Período</b> | 19/04/2017                             | 23/06/2017 |  | Fim do 3º Período |

O Colégio encontra-se encerrado nos dias 26 de Dezembro, 2 de Janeiro, 28 de Fevereiro, 13 e 17 de abril

## CALENDÁRIO ESCOLAR

### ENSINO BÁSICO 1º / 2º / 3º CICLOS

|            | ATIVIDADES ESCOLARES                               |   | INTERRUPÇÃO DE AULAS                         | REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERCALARES |                   |
|------------|--|---|--|------------------------------------|-------------------|
|            | INÍCIO   | FIM   |  |                                    |                   |
| 1º Período | 15/09/2016 - 1º Ciclo<br>15/09/2016 2º e 3º Ciclos | 16/12/2016  | 19/12/16 a 02/01/17                          | novembro                           | Fim do 1º Período |
| 2º Período | 03/01/2017   | 04/04/2017  | 27/02/17 a 01/03/17<br>05/04/17 a 18/04/2017 | fevereiro                          | Fim do 2º Período |
| 3º Período | 19/04/2017   | 06/06/2017 (9º),<br>16/06/2017 (5º, 6º, 7º e 8º)<br>23/06/2017 (1º ciclo) |  |                                    | Fim do 3º Período |

O Colégio encontra-se encerrado nos dias 26 de Dezembro, 2 de Janeiro, 28 de Fevereiro, 13 e 17 de abril

## CALENDÁRIO PROVAS DE AFERIÇÃO 2016/2017

| Fase única   |              |   |   |   |  |
|--|--------------|---|---|---|--|
| <b>Entre 2 e 9 de maio</b><br><br>2º ano<br><br>Expressões Artísticas e Físico-Motoras | <b>Horas</b> | <b>Quinta-feira 8 de junho</b>                    | <b>Segunda-feira 12 de junho</b>              | <b>Segunda-feira 19 de junho</b>          | <b>Quarta-feira 21 de junho</b>            |
|  | <b>9h00</b>  | 5º ano<br>História e Geografia de Portugal (57)   | 8º ano<br>Português (85)                      | 2º ano<br>Português e Estudo do Meio (25) | 2º ano<br>Matemática e Estudo do Meio (26) |
|  | <b>11h00</b> | 8º ano<br>Ciências Naturais e Físico-química (88) | 5º ano<br>Matemática e Ciências Naturais (56) |   |  |

## CALENDÁRIO PROVAS FINAIS 2016/2017

| Horas | 1ª Fase                    |                             | 2ª Fase                    |                             |
|-------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|       | Segunda-feira 22 de junho  | Terça-feira 27 de junho     | Sexta-feira 21 de julho    | Segunda-feira 24 de julho   |
| 9h30  | 3º ciclo<br>Português (91) | 3º ciclo<br>Matemática (92) | 3º ciclo<br>Português (91) | 3º ciclo<br>Matemática (92) |

## PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2016/2017

|  | 1ª Fase                  |                          |                  | 2ª Fase            |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------|
|  | 1º ciclo                 | 2º ciclo                 | 3º ciclo         | 1º, 2º e 3º ciclos |
| <b>Provas de equivalência à frequência</b>   | 30 de junho a 7 de julho | 23 de junho a 5 de julho | 19 a 29 de junho | 20 a 27 de julho   |
| <b>Afixação de pautas das provas finais de ciclo e de equivalência à frequência</b>                                    | 17 de julho              |                          | 14 de julho      | 4 de agosto        |
| <b>Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas finais de ciclo e de equivalência à frequência</b> | 14 de agosto             |                          |                  | 25 de agosto       |

## CALENDÁRIO ESCOLAR (despacho nº 8294-A/2016)

### ENSINO PROFISSIONAL

|            | ATIVIDADES ESCOLARES |            | INTERRUPÇÃO DE AULAS                             | REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERCALARES |                   |
|------------|----------------------|------------|--|------------------------------------|-------------------|
|            | INÍCIO               | FIM        |  |                                    |                   |
| 1º Período | 08/09/2016           | 16/12/2016 | 19/12/16 a 02/01/17                              | novembro                           | Fim do 1º Período |
| 2º Período | 03/01/2017           | 04/04/2017 | 27/02/17 a 01/03/17 (*)<br>05/04/17 a 18/04/2017 | fevereiro                          | Fim do 2º Período |
| 3º Período | 19/04/2017           | 28/07/2017 |  |                                    | Fim do 3º Período |

(\*)Exceto para os alunos em estágio

O Colégio encontra-se encerrado nos dias 26 de Dezembro, 2 de Janeiro, 28 de Fevereiro, 13 e 17 de abril

## Recuperações - EPPS

### Objetivos específicos:

- ✓ Prestar apoio diversificado aos alunos, através de metodologias diferenciadas de acompanhamento;
- ✓ Apoiar os alunos nas dificuldades, através de atividades de complemento educativo

| Épocas   | Calendarização              | Destinatários   |
|--|-----------------------------|---|
| 1ª FASE  | 12/10/2016 a 19/10/2016 (*) | Alunos do 2º, 3º anos e ex alunos                             |
| Época Especial                                       | 5/12/2016 a 9/12/2016       | Ex-alunos com até 8 módulos em atraso                         |
| 2ª Fase  | julho                       | A agendar de acordo com as especificidades das turmas/ alunos |
| Ao longo do ano, às quartas-feiras da parte da tarde |                             |   |

(\*) Não haverá aulas da parte da tarde para a turmas envolvidas



## Formação em Contexto de Trabalho (FCT) - EPPS

### Objetivos Específicos:

- ✓ Inserir os alunos em empresas promovendo a aproximação ao mundo do trabalho;
- ✓ Permitir a aplicação dos conhecimentos adquiridos em contexto real;
- ✓ Promover a relação escola/ meio

| FCT – Calendarização |                      |                      |                     |                     |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Turma/ Horas         | 2º Auxiliar de Saúde | 3º Auxiliar de Saúde | 2º Apoio à Infância | 3º Apoio à Infância |
| Início               | 24/04/2017           | 16/01/2017           | 24/04/2017          | 16/01/2017          |
| Fim                  | 14/06/2017           | 27/03/2017           | 14/06/2017          | 27/03/2017          |

Nota: dias 28, 29, 30 e 31 de março, os alunos, obrigatoriamente, cumprirão trabalho na escola para a realização das Provas de Aptidão Profissional, caso estes dias sejam necessários para completar a formação em Contexto de Trabalho.

## Prova de Aptidão Profissional (P.A.P.) - EPPS

Objetivos Específicos:

- ✓ Conceber, elaborar e executar um projeto pessoal transdisciplinar, integrador de todos os saberes obtidos ao longo da formação;
- ✓ Desenvolver um projeto em estreita ligação com o contexto de trabalho.

| Turma                | Data de apresentação do esboço | Data de entrega do Relatório                          | Data da Defesa          |
|----------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| 3º Auxiliar de Saúde | 30/09/2016                     | À professora de Português para correção<br>31/05/2017 | 3 a 14 de julho de 2017 |
| 3º Apoio à Infância  |                                | Ao coordenador de curso para imprimir<br>16/06/2017   |                         |