



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE  
PRÉ-ESCOLAR  
ENSINO BÁSICO  
ESCOLA PROFISSIONAL

**ANO LETIVO 2018/2019**

### CALENDÁRIO ESCOLAR GERAL

(CRECHE, PRÉ-ESCOLAR, ENSINO BÁSICO E ESCOLA PROFISSIONAL)

	INÍCIO	FIM	OBSERVAÇÕES
<b>1º Período</b>	14/09/2018 1/10/2018 <b>(Creche e Pré-Escolar)</b>	14/12/2018	
<b>2º Período</b>	03/01/2019	05/04/2019	04/03/2019 a 06/03/2019 <b>(Carnaval)</b>
<b>3º Período</b>	23/04/2019	05/06/2019 <b>(9º Ano)</b> 14/06/2019 <b>(5º, 6º, 7º e 8º Ano)</b> 21/06/2018 <b>(Creche, Pré-Escolar e 1º Ciclo)</b> 31/07/2018 <b>(EPPS)</b>	

**CALENDÁRIO PROVAS DE AFERIÇÃO**  
(ENSINO BÁSICO)

Entre 2 e 10 de maio	Quinta-feira 6 de junho	Quarta-feira 12 de junho	Segunda-feira 17 de junho	Quarta-feira 19 de junho
<b>2º ano</b> Expressões Artísticas (27) Expressões Físico-Motoras (28)	9h30m – 8º ano Português (85)	9h30m – 8º ano História e Geografia (87)	10h00m – 2º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00m – 2º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	11h30m – 5º ano Matemática e Ciências Naturais (58)	11h30m – 5º ano História e Geografia de Portugal (57)		
Entre 21 e 30 de maio	<b>5º ano</b> Educação Física (59)			

**CALENDÁRIO PROVAS FINAIS**  
(ENSINO BÁSICO)

	1ª Fase		2ª Fase	
Horas	Sexta-feira 21 de junho	Quinta-feira 27 de junho	Sexta-feira 19 de julho	Segunda-feira 22 de julho
9h30	3º ciclo Português (91)	3º ciclo Matemática (92)	3º ciclo Português (91)	3º ciclo Matemática (92)
	Afixação de pautas: 15 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto		Afixação de pautas: 5 de agosto Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto	

**CALENDÁRIO PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
(ENSINO BÁSICO)**

	1ª Fase			2ª Fase
	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	1º, 2º e 3º ciclos
<b>Realização</b>	27 de junho a 5 de julho	21 de junho a 3 de julho	17 de junho a 28 de junho	19 a 26 de julho
<b>Afixação de pautas</b>	15 de julho			1º ciclo
				2º ciclo
				3º ciclo
<b>Afixação dos resultados dos processos de reapreciação</b>	12 de agosto			26 de agosto

**CALENDÁRIO DE RECUPERAÇÕES  
(ESCOLA PROFISSIONAL)**

1ª Fase	Início: 01/10/2018 Fim: 12/10/2018 *1	2º e 3º anos ex-alunos
Época especial	Início: 03/12/2018 Fim: 07/12/2018	ex-alunos com até 08 M em atraso
2ª Fase	Mês de julho	A agendar de acordo com as especificidades das turmas/alunos
Ao longo do ano, às quartas-feiras da parte da tarde a combinar cada professor com os seus alunos/com conhecimento do Diretor de Turma		

\*1- Poderá não haver aulas a partir das 15h50

## 1. ESPECIFICIDADES DO PLANO DA CRECHE E DO PRÉ-ESCOLAR

ATIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>Abertura das Instalações</b>	4 de setembro (3ª feira)				
<b>Curriculares</b>					
<b>Atividades Lúdico-Pedagógicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver plano pedagógico de sala (creche);</li> <li>- Ver projeto curricular de sala (pré-escolar);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Estagiárias;</li> <li>- Comunidade Envolvente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De acordo com a atividade;</li> </ul>	<b>1º Período</b> (4 de setembro a 14 de dezembro)  <b>2º Período</b> (3 de janeiro a 5 de abril)  <b>3º Período</b> (23 de abril a 21 de junho)
<b>Formação de Educadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e enriquecer conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> </ul>
<b>Ações de sensibilização das famílias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e enriquecer conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de sensibilização de acordo com as necessidades dos grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Convidados;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definir</li> </ul>
<b>Complementares</b>					
<b>Visitas de estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De acordo com o projeto pedagógico/ curricular;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização dos intervenientes;</li> <li>- Visitas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte alugado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>

<b>Reuniões de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o desenvolvimento do grupo;</li> <li>- Reformular a ação educativa;</li> </ul>	- Registo escrito dos comportamentos observados;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> </ul>		- Creche e Pré-Escolar (janeiro, abril, julho)
<b>Reuniões de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os pais como participantes ativos da comunidade educativa</li> </ul>	- De acordo com a intenção pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Pais;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setembro</li> <li>- Janeiro</li> <li>- Julho</li> </ul>
<b>Reuniões de Equipa Pedagógica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em projetos comuns;</li> <li>- Avaliar o trabalho desenvolvido;</li> <li>- Partilhar conhecimentos;</li> <li>- Promover o intercâmbio entre a equipa;</li> <li>- Apresentação e discussão da planificação semanal;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> </ul>		- Semanal: Das 16h30 às 18h30
<b>Reuniões de Equipa de Auxiliares de Ação Educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o trabalho desenvolvido;</li> <li>- Partilhar conhecimentos;</li> <li>- Organizar o projeto "E depois das 17h00?";</li> <li>- Incentivar ao trabalho holístico;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>		- Mensal: Das 15h30 às 16h30

\*Dado que neste ano letivo estamos a pensar aumentar as parcerias com as restantes valências do Colégio, poderão surgir atividades que não estão presentes neste PAA. As atividades calendarizadas poderão sofrer alteração na data. Todos os encarregados de educação serão avisados das atividades nas quais os seus educandos irão participar.

## 2. ESPECIFICIDADES DO PLANO DO ENSINO BÁSICO

Formação e Informação						
Atividade	Público alvo	Dinamizadores	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
<b>Plano de Formação de Pessoal Docente:</b> - CLIL - Projeto de Flexibilização e Autonomia Curricular - Dificuldade de aprendizagem específica: <i>Défice de leitura/ dislexia</i> <i>Défice em matemática/discalculia</i> ...	- Professores	- Formadores - Universidade Católica do Porto - Dr.ª Helena Serra	- Inovar métodos e ferramentas de ensino; - Desenvolver as competências da gestão do currículo	1) 3) 5) 7)	- Externato	- Ao longo do ano letivo - julho
<b>Plano de Formação de Pessoal Não Docente:</b> - Primeiros socorros - Segurança, saúde e higiene no trabalho ...	- Auxiliares Educativos	- Formadores convidados	- Promover um ambiente saudável e seguro;	2) 7)	- Externato	- 1º período
<b>Palestras:</b> - Espectro de Autismo e Síndrome de Asperger ...	- Professores - Auxiliares Educativos - Encarregados de Educação	- Convidados	- Esclarecer e sensibilizar a comunidade educativa	1) 2) 3) 6)	- Auditório	- a definir

Áreas Curriculares Disciplinares / Não Disciplinares:						
Atividade	Público alvo	Dinamizadores	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
- Aulas	- Alunos	- Professores - Convidados	- De acordo com as planificações.	1), 2), 3) 4), 5), 6) e 7)	- Externato	- de acordo com calendário escolar. - Início a 14 de setembro (1º, 2º e 3º ciclos)
- Projeto Psicossocial	- Alunos	- Professores - Psicóloga	- Em plano próprio.	1), 2), 3) 4), 5), 6) e 7)	- Externato	- Ao longo do ano letivo

Áreas Curriculares Disciplinares / Não Disciplinares:						
Atividade	Público alvo	Dinamizadores	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
- Provas de aferição	- Alunos do 2º ano, 5º ano e 8º ano.	- Professores	- Aferir conhecimentos.	3)	- Sala de aula	- De acordo com o calendário do IAVE ( em anexo).
- Provas finais	- Alunos do 9º ano	- Professores	- Aferir conhecimentos.	3)	- Sala de aula	<b>3º ciclo:</b> <b>1ª Fase</b> 21 junho – Português 27 junho - Matemática <b>2ª Fase</b> 19 julho - Português 22 julho - Matemática



- Reuniões de Avaliação	-----	- Diretora Pedagógica - Diretores de Turma - Professores	- Definida pelo Decreto-lei das avaliações.	1) 2) 3) 5)	- Sala de aula	- A definir
- Visitas de estudo	- Alunos	- Professores - Auxiliares educativos	- Enriquecer o processo de ensino- aprendizagem; - Promover as aprendizagens em contexto extraescolar; - Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos; - Promover a educação para a cidadania.	1) 3) 5) 7)	- Em item próprio	- Ao longo do ano letivo

## Atividades de Complemento Curricular:

Atividades	Público alvo	Dinamizadores	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
- <b>PAA</b> (plano autónomo de aprendizagem)	- Alunos	- Professores	-Em plano próprio, em anexo.	2) 3) 7)	- Sala de aula	- A partir de setembro
- <b>Olimpíadas da Matemática</b>	- Alunos	- Professores do 1º ciclo - Professores de Matemática	- Desenvolver o gosto por questões científicas; - Aplicar conhecimentos a situações concretas da vida real; - Desenvolver o raciocínio; - Desenvolver a capacidade de análise e de resolução de problemas; - Favorecer a transferência e aplicação de conhecimentos interdisciplinares.	3) 5)	- Sala de aula (1ª fase)	- A definir pela SPM (novembro)
- <b>Concurso Pangea</b>	- Alunos	- Professores do 1º ciclo - Professores de Matemática	- Aplicar conhecimentos a situações concretas da vida real; - Desenvolver o raciocínio; - Desenvolver a capacidade de análise e de resolução de problemas; - Unir e motivar através da matemática. - Fortalecer a autoconfiança e as capacidades dos alunos - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático. - Espalhar o entusiasmo pela matemática	3) 5)	- Sala de aula - Sala de informática	A definir pelo Pangea (1ª fase março 2ª fase abril)

<b>Oficinas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teatro</li> <li>▪ Desporto</li> <li>▪ Reciclagem criativa</li> <li>▪ Inglês</li> <li>▪ I4kids</li> </ul> <b>Desporto</b>  <b>Férias escolares</b>  <b>Catequese</b>	- Alunos	- Professores - Auxiliares Educativos - Encarregados de Educação	- Facultar aos jovens um tempo e espaço de integração saudável e culturalmente diversificado; - Reforçar comportamentos integradores, autónomos e estruturantes; - Promover e incentivar relações de efetiva colaboração entre todos; - Estimular a criatividade e imaginação; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa e pelo trabalho em grupo; - Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; - Aprender as competências necessárias do pleno exercício da cidadania. - Complementar a formação de jovens, inculcando-lhes os ideais de cooperação, solidariedade e tolerância, e elevando os níveis de relacionamento interpessoal.	1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	- Externato - Paróquia N.ª. S.ª da Conceição - Outros, a definir	- A partir de outubro
<b>Aulas de reforço</b> (compensação curricular)	- a definir	- Professores	- Minimizar as dificuldades detetadas nos alunos; - Personalizar as estratégias de ensino. - Preparar alunos para as provas finais.	3) 5)	- Externato	- Ao longo do ano
<b>Apoio ao estudo</b>	- Alunos	- Professores Titulares - Professores de Matemática e Português	- Reforçar/Consolidar os conteúdos lecionados nas aulas de Matemática e Português.	3) 5)	- Externato	- Ao longo do ano

## VISITAS DE ESTUDO DO ENSINO BÁSICO

Atividades	Publico alvo	Dinamizadores/ Responsáveis	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
<b>- Ida ao teatro</b>	- Alunos 2º e 3º ciclos	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	1) 2) 3) 5)	- Porto	- Ao longo do ano
<b>Planetário</b>	- Alunos do 7º ano	- Professores de CFQ	- Promover o conhecimento do Sistema Solar e do Universo.	1), 2) 3), 5)	- Porto	1º Período
<b>H<sub>2</sub>Out</b>	- Alunos do 1º e 2º ano e 5º ano	- Professoras titulares	Aprofundar os conhecimentos adquiridos em Estudo do Meio, Pensamento crítico, em CN e em projeto DAC "A importância da água para os seres vivos"	1), 2) 3), 5)	- Porto, Ermesinde	1º período
<b>Museu Interativo dos Descobrimentos</b>	- Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º ano.	- Professoras titulares Professora de HGP	- Aprofundar os conhecimentos adquiridos em aula.	1), 2) 3), 5)	- Porto	1º Período
<b>Workshop Serralves</b>	- Alunos do 1º ciclo e 5º ano	- Professoras titulares - Professora de Ciências Naturais	- Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Observação de seres vivos e sua interação em cativeiro; - Compreender a adaptação dos seres vivos a diferentes meios; - Demonstrar comportamento cívico fora da sala de aula.	1) 2) 3) 5)	- Vila Nova de Gaia	- 1º Período (2º ciclo) - 2º Período (1º ciclo)
<b>Instituto Português do Sangue</b>	- Alunos do 9º ano	- Professor de Ciências Naturais	- Sensibilizar os alunos para a dádiva de sangue; - Promover o conhecimento das funções e constituintes do sangue.	1) 2) 3) 5)	- Porto	- 2º Período
<b>Biblioteca Almeida Garrett</b>	- Alunos do 5º ano	- Professora de Português	- Demonstrar comportamento cívico fora da sala de aula	1), 2) 3), 5)	- Porto	- a definir

			-Incentivar o gosto pela leitura.			
<b>Serra da Boa Viagem/ Conimbriga</b>	- Alunos do 7º ano e do 8º ano	- Professores de História, Ciências Naturais e Matemática	- Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas - Promover a conservação da Natureza - Aprofundar o conhecimento sobre ecossistemas - Formação de montanhas - Deformações da crosta terrestre - Mosaicos romanos - Conhecer o legado da civilização romana.	1) 2) 3) 5)	- Coimbra/ Figueira da Foz	- 2º Período
<b>Casa da Música</b>	- Alunos do 5º e 6º anos.	- Professora de Educação Musical	- Aprofundar os conhecimentos adquiridos em aula; - Fomentar o gosto pela prática instrumental e vocal; - Estimular a criatividade e imaginação; - Contactar com diferentes práticas artísticas/musicais ampliando as suas referências culturais e estéticas.	1), 2) 3), 5)	- Porto	2º Período
<b>Brisa nas escolas</b>	- Alunos do 1º e 2º ciclos	- Professoras titulares	- Visitas pedagógicas e lúdicas sobre o tema da segurança rodoviária	1), 2), 3), 5)	Escola	3º Período
<b>Visita PSP</b>	- Alunos 1º e 2º ciclo	Professoras titulares	- Segurança rodoviária	1), 2), 3), 5)	- Porto	3º Período

## PASSEIOS ESCOLARES DO ENSINO BÁSICO

Atividades	Público alvo	Dinamizadores/ Responsáveis	Objetivos	Articulação com o Projeto Educativo	Local	Calendarização
- Passeio Final de Ano	- Alunos do 1º, 2º ciclos e 7º e 8º anos	- Diretores de turma - Professores Titulares	- Melhorar as relações sociais entre funcionários, professores e alunos	1),2) 3), 5)	-a definir	- junho
- Passeio Final de Ano do 9º ano	- Alunos do 9º ano	- Diretora de turma	- Melhorar as relações sociais entre funcionários, professores e alunos	1),2) 3), 5)	-a definir	- 2º período (a definir)

## 3. ESPECIFICIDADES DO PLANO DA ESCOLA PROFISSIONAL

### FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

#### Em Empresa/Instituição: PCR

Objetivos específicos:

- ✓ Inserir os alunos em empresas promovendo a aproximação ao mundo do trabalho;
- ✓ Permitir a aplicação dos conhecimentos adquiridos em contexto real;
- ✓ Promover a relação escola/meio.

Turma Horas	2ºS 250h- 36 dias	3ºS 350h- 50 dias	2ºA 250h- 36 dias	3ºA 350h-50 dias	2º G 250h- 36 dias
Início	22/05/2019	24/01/2019	22/05/2019	24/01/2019	22/05/2019
Fim	12/07/2019	04/04/2019	12/07/2019	12/07/2019	12/07/2019

### PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL: PAP

Objetivos específicos:

- ✓ Conceber, elaborar e executar, um projeto pessoal transdisciplinar, integrador de todos os saberes obtidos ao longo da formação;
- ✓ Desenvolver um projeto em estreita ligação com o contexto de trabalho.

Turma	Data de apresentação do esboço e atribuição de orientadores	Datas de entrega		Data de defesa
3º Auxiliar Saúde	19/10/2018	Do relatório ao professor de português para corrigir	31 de maio	10 a 18 de julho, preferencialmente dias 10,11,12
3º Apoio à Infância		Do relatório ao Coordenador de curso para imprimir.	21 de junho	
		Suporte digital da apresentação	1 de Julho	

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO

Atividades de coordenação	Periodicidade
Eleição dos representantes dos alunos e dos encarregados de educação.	Início do ano letivo
Reuniões de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadores de Curso</li> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Conselhos de turma</li> <li>• Conselho de alunos</li> <li>• Diretores de turma</li> <li>• Reuniões de cada diretor de turma com os encarregados de educação</li> <li>• Conselho Consultivo</li> <li>• Reuniões gerais de professores</li> <li>• Reunião de início do ano com os encarregados de educação</li> <li>• Equipas educativas</li> </ul>	Trimestral e sempre que necessário Trimestral 1º trimestre: 17 a 21 de dezembro 2º trimestre: 08 a 12 Abril 3º trimestre: 16 a 25 de julho  Trimestral Mensal e sempre que necessário  Trimestral e sempre que necessário  Anual Início e Fim do ano letivo e quando necessário 25 de setembro bimensal às 4ª feiras de tarde

## WORKSHOPS E ATIVIDADES

Nome	Turma	Calendarização	Objetivos
Face painting e /ou modelagem de balões	1ªA, 2ªA	1ª T	Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos
Partilha de experiência por antigo aluno/profissional da área	2ªA, 2º S e 2ºG	2º T	Promover o conhecimento das especificidades da área e contactar com a realidade laboral
Estágio de observação numa Creche/ Jardim de Infância.	1ª A	1º T	Mostrar aos alunos a parte prática do curso
Atividade na escola do Monte Aventino	2ºG	2ª T	Tomar conhecimento de outras atividades desenvolvidas por idosos
Apresentação de atividades de ocupação dos Seniores (Centro Social)	2ºG	2º T	Tomar conhecimento de outras atividades desenvolvidas por idosos

## VISITAS DE ESTUDO DO CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA

	Locais	Turmas	Objetivos
1º Trimestre	Visita ao Museu de Serralves (Expressão Plástica)	1º, 2º e 3º anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a proximidade e interatividade com a cultura.</li> <li>- Desenvolver os estímulos sensoriais.</li> <li>- Promover atitudes de respeito e cidadania responsável através da expressão artística.</li> <li>- Estimular a curiosidade para atividades diferentes das quotidianas</li> <li>- Alertar para a importância da arte como forma de comunicação</li> </ul>
	Visita a uma Associação de apoio à Infância. (T. Pedagógica)	2ºano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com diferentes realidades de Instituições de Apoio à Infância</li> <li>- Incentivar o gosto pelo seu curso.</li> <li>- Aprender a aceitar e respeitar diferentes formas de estrutura e trabalho.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>
	Visita de estudo ao Visionarium (Área Integração)	2ºano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar e identificar os conceitos e as noções científicas ligados ao conhecimento científico</li> <li>- Compreender a vastidão e a importância da exploração e conhecimento científico</li> <li>- Identificar diferentes áreas de conhecimento</li> </ul>
2º Trimestre	Visita à Biblioteca Municipal do Jardim de S. Lázaro (Português, Expressão Dramática e Plástica)	1º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conhecimento de diversas técnicas e ferramentas de comunicação na expressão plástica e dramática</li> </ul>
	Museu de Anatomia da U.P (Psicologia)	1º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a curiosidade científica.</li> <li>- Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas.</li> <li>- Alertar para a realidade da evolução científica.</li> </ul>
	Visita ao Museu das Marionetas do Porto (E. Dramática)	1º e 2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com formas animadas existentes no espólio da Companhia do Teatro de marionetas do Porto.</li> <li>- Compreender os métodos de manipulação e princípios básicos de construção das marionetas.</li> </ul>
	Roteiro do Romântico (Português)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer conhecimentos relativos à contextualização histórico-cultural de autores românticos Nacionais, nomeadamente Almeida Garret e Camilo Castelo Branco.</li> <li>- Consolidar conteúdos referentes às obras de autores românticos.</li> <li>- Promover o enriquecimento do património cultural dos alunos</li> </ul>

3º Trimestre	Ida ao Teatro (Português e E. Dramática)	1º e 3º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contatar com diferentes formas de expressão oral e corporal.</li> <li>-Expor os alunos a realidades culturais diferentes das habituais</li> <li>- Tomar conhecimento de todo o trabalho plástico subjacente à criação de cenários, adereços e figurinos.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos referentes ao estudo do texto dramático</li> </ul>
	Roteiro do Porto na forma de peddy paper. (Área Integração e Expressão Plástica)	3º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar a conhecer o património cultural da cidade de forma lúdica.</li> <li>- Estimular o convívio inter-turmas e com professores</li> </ul>

## VISITAS DE ESTUDO DO CURSO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Locais		Turmas	Objetivos
1º Trimestre	Parque Biológico de Gaia (Biologia)	1º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar criticamente o meio ambiente</li> <li>- Contactar com diferentes comunidades biológicas para conhecimento dos seus hábitos</li> </ul>
	Museu de Anatomia (Hospital de S. João) (Biologia e Saúde)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a curiosidade científica.</li> <li>-Consolidar conhecimentos científicos de Anatomia Humana, pela observação de amostras reais.</li> <li>-Contactar de modo prático com inovações científicas</li> <li>-Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas.</li> </ul>
	INEM (Saúde)	3º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a adequada utilização dos serviços e meios de emergência médica pré-hospitalares.</li> </ul>
	Visita de estudo ao Visionarium (Área de Integração)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar e identificar s conceitos e as noções científicas ligados ao conhecimento científico</li> <li>- Compreender a vastidão e a importância da exploração e conhecimento científico</li> <li>- Identificar diferentes áreas de conhecimento</li> </ul>
2º Trimestre	Instituto do Sangue (Saúde)	1º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos sobre o Sistema Circulatório.</li> <li>- Interagir com técnicos e outros profissionais da área da Saúde em contexto de trabalho, aproximando-se de situações vivenciadas e técnicas aplicadas em contexto de trabalho, analisando algumas das dificuldades a superar no dia a dia.</li> <li>- Observar o funcionamento de um laboratório, reconhecendo técnicas de higienização e cuidados na operacionalização dos espaços e materiais.</li> <li>- Desenvolver o sentido de solidariedade</li> </ul>



	Roteiro do Romântico (Português)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer conhecimentos relativos à contextualização histórico-cultural de autores românticos Nacionais, nomeadamente Almeida Garret e Camilo Castelo Branco.</li> <li>- Consolidar conteúdos referentes às obras de autores românticos.</li> <li>- Promover o enriquecimento do património cultural dos alunos</li> </ul>
3º Trimestre	Ipatimut (Higiene e Saúde)	3º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico e científico.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Contactar de modo prático com inovações científicas</li> </ul>

## VISITAS DE ESTUDO DO CURSO TÉCNICO DE GERIATRIA

	Locais	Turmas	Objetivos
1º Trimestre	Visita a uma Universidade Sénior (Áreas das expressões e Ação Social)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contatar com diferentes formas e atividades para o dia-dia da população Sénior.</li> <li>- Expor os alunos a realidades culturais diferentes das habituais</li> </ul>
	Visita de estudo ao Visionarium	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar e identificar s conceitos e as noções científicas ligados ao conhecimento científico</li> <li>- Compreender a vastidão e a importância da exploração e conhecimento científico</li> <li>- Identificar diferentes áreas de conhecimento</li> </ul>
2º Trimestre	INEM (Saúde geriátrica)	2º ano	- Fomentar a adequada utilização dos serviços e meios de emergência médica pré-hospitalares.
	Visita a uma residência sénior. (Ação social)		- Conhecer o dia a dia de uma residência sénior
	Roteiro do Romântico (Português)	2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer conhecimentos relativos à contextualização histórico-cultural de autores românticos Nacionais, nomeadamente Almeida Garret e Camilo Castelo Branco.</li> <li>- Consolidar conteúdos referentes às obras de autores românticos.</li> <li>- Promover o enriquecimento do património cultural dos alunos</li> </ul>

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES CONJUNTO

(CRECHE, PRÉ-ESCOLAR, ENSINO BÁSICO E ESCOLA PROFISSIONAL)

ATIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>Início do ano pedagógico da Creche e Pré-Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Contactar com o espaço exterior;</li> <li>- Respeitar o outro;</li> <li>- Usufruir de um momento diferente;</li> </ul>	- Manhã na Quinta do Covelo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do Pré-Escolar;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 de setembro (4 e 5 anos);</li> <li>- 1 de outubro (2 e 3 anos);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a sua identidade;</li> <li>- Desenvolver a autoestima;</li> <li>- Compreender que todos possuem características únicas;</li> <li>- Promover o respeito pelo outro;</li> </ul>	Momento lúdico no recreio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da Creche;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piscina de bolas;</li> <li>- Legos;</li> <li>- Autocolantes;</li> </ul>	
<b>Sensibilização / Receção aos alunos no 1º dia do Ensino Básico</b>	- Em plano próprio, em anexo.	- Externato/sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Professores</li> <li>- Auxiliares educativos</li> </ul>		- 14 de setembro (6ª feira)
<b>Jantar / convívio de Antigos Alunos do Perpetuo Socorro</b>	- Conviver com ex-alunos e entregar os diplomas	- Centro de Dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigos alunos</li> <li>- Professores</li> </ul>		- 21 de setembro
<b>Mostra de trabalhos sobre Educação e Cidadania</b>	- Divulgar as atividades realizadas na EPPS neste âmbito		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretora Pedagógica;</li> <li>- Professores Al e prof. de Ex. Dramática.</li> </ul>		- 22 de setembro
<b>Dia Internacional do Idoso</b>	- Conviver com os Idosos e realizar a Leitura das cartas de Amor		- CC de geriatria		- 1 de outubro

## Plano Anual de Atividades 2018/2019

<b>Feira do Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças no planeamento de atividades propostas;</li> <li>- Experimentar vivências e tradicionais festivas de época;</li> </ul>	- Hall de Entrada do JI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras e auxiliares;</li> <li>- Alunos da creche e jardim-de-infância;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingredientes para marmelada e bolo de maçã;</li> <li>- Taças;</li> </ul>	- 12 de outubro
<b>Dia da alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para hábitos de alimentação saudáveis;</li> <li>- Sensibilizar para uma alimentação equilibrada</li> <li>- Compreender que devemos alimentar também o nosso coração;</li> <li>- Enfatizar a importância dos afetos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica organizada pela EPPS (jogos) para o Pré;</li> <li>- Abordagem no Ensino Básico da Alimentação no Paleolítico, na Idade média e a Alimentação atual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e jardim-de-infância;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Alunos da EPPS;</li> <li>- Nutricionista (Dr.ª Patrícia Martins);</li> <li>- Professores de Ciências Naturais</li> </ul>		- 16 de outubro
<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio entre setores educativos;</li> <li>- Estimular o interesse pelas festividades características de outras culturas;</li> <li>- Dar a conhecer a cultura inglesa de forma lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica organizada pela EPPS (de manhã);</li> <li>- Lanche partilhado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da EPPS;</li> <li>- Alunos dos 5 anos;</li> <li>- Alunos do 1º CEB;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Instalações da Instituição;	- 31 de outubro
		Concurso de desenhos Concurso de abóboras Festa Noturna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Auxiliares educativos</li> <li>- Alunos da EPPS (Apoio à Infância)</li> <li>- Alunos dos 5 anos e do 1º ciclo</li> <li>- Alunos do 2º e 3º ciclos</li> </ul>	- Bar da EPPS - Externato	- 31 de outubro (4ªfeira) (1ºciclo manhã -- Bar EPPS) (2º e 3º ciclo à noite)
		- 1ªA, 2ªA e 3ªA da EPS preparam atividades para 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora inglês</li> <li>- Prof. de E. Plástica e CC de Apoio</li> </ul>		
<b>Dia de S. Martinho</b>	- Promover o intercâmbio entre gerações;	- Magusto;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Utentes do centro de dia;</li> <li>- Dir. Téc./Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Centro de dia;	- 12 de novembro

## Plano Anual de Atividades 2018/2019

<b>Dia Nacional do Pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de ser solidário;</li> <li>- Sensibilizar para o direito de uma criança crescer numa família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vir para o Colégio de Pijama</li> <li>- Contribuir para a causa “Mundos de vida”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Jardim de Infância;	- 20 de novembro
<b>Advento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir valores;</li> <li>- Propagar a mensagem de paz e amor;</li> <li>- Intensificar o conceito de família;</li> </ul>	- Reflexão sobre este tempo de preparação para o Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- D. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardim de Infância;</li> <li>- Capela da Instituição;</li> </ul>	- De 3 de dezembro a 14 de dezembro
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a partilha de sabores;</li> <li>- Envolver as famílias nas vivências do jardim-de-infância;</li> </ul>	- Venda de natal	- Familiares;	- Jardim de Infância;	- De 10 de dezembro a 14 de dezembro
	(Plano em Anexo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sketch Natal</li> <li>- Celebração</li> <li>- Porta Solidária</li> <li>- Concurso das Bandeiras de Orações (1º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- Auxiliares educativos</li> <li>- Alunos</li> <li>- Comunidade Envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portaria</li> <li>- Externato</li> <li>- Capela</li> <li>- Paróquia N.ª S.ª da Conceição</li> </ul>	Dezembro
<b>Concerto de Natal</b>	- Promover o intercâmbio entre a comunidade familiar;	- Atuações de todas as crianças do setor educativo	- Toda a comunidade educativa;	- Auditório	- 11 e 13 de dezembro (tarde)
<b>Circo de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um momento de cultura através da arte circense;</li> <li>- Conhecer técnicas de acrobacias no solo, malabarismo, técnica de palhaço e teatro;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- D. Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Coliseu;	- 14 de dezembro (manhã)
<b>Dia de Reis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições da época natalícia;</li> <li>- Promover o intercâmbio entre grupos;</li> <li>- Desenvolver conceitos matemáticos na realização da receita;</li> </ul>	- Workshop de bolos-rei;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Jardim de Infância	- 4 de janeiro

<b>Aniversário do Centro</b>	- Celebrar o aniversário do CCNSPS;	- a definir	- Toda a comunidade educativa;	- a definir	- 25 de janeiro
<b>“Semana sem limites”</b>	- Permitir que os pais conheçam a realidade da rotina escolar dos filhos, intervindo na mesma; - Promover momentos colaborativos entre pais e filhos; - Intensificar a relação pais-filhos com o J.I.; - Aumentar a confiança dos pais na instituição;	- Será oferecida, aos pais, a possibilidade de participarem nas atividades dos filhos, no seu ambiente educativo, durante uma semana.	- Alunos da creche e do pré-escolar; - Dir. Técnica/Pedagógica; - Educadoras; - Auxiliares; - Pais	- Creche e J.I.	- de 11 a 15 de fevereiro
<b>Carnaval</b>	- Promover o espírito criativo; - Reviver a tradição; - Proporcionar o intercâmbio entre o Jardim de Infância e a comunidade;	- Atividades alusivas ao carnaval na Creche e Pré-Escolar	- Alunos do CCNSPS (J.I/1º e 2º ciclo); - Dir. Técnica/Pedagógica; - Educadoras - Auxiliares - Comunidade Educativa	- Espaço exterior envolvente à escola	- 1 de março
	(Plano em Anexo)	- Comboio com o Externato	- Jardim de Infância - Comissão de pais - 1º e 2º ciclos - Alunos - Comunidade Escolar/Envolvente		
	Convívio entre os diferentes intervenientes	1º, 2º ano de Apoio à Infância: - Desfile e Face Painting - Desfile para as turmas que pretendam participar.	- Diretora pedagógica - CC e DT		
<b>Pi-week</b>	(Plano em Anexo)		- Professores de Matemática - Alunos do Externato - Encarregados de Educação	- Externato - Pátio	11 a 14 de março
<b>Dia do Pai</b>	- Apelar ao sentido de família; - Valorizar a figura paterna; - Facultar momentos de reflexão individual e em grupo;	- SURPRESA	- Alunos da creche e do pré-escolar; - Dir. Técnica/Pedagógica; - Educadoras; - Auxiliares; - Pais;	- SURPRESA	- 19 de março

## Plano Anual de Atividades 2018/2019

<b>“Caça aos Ovos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir os valores da época;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para os valores da amizade e da partilha;</li> <li>- Ser capaz de interpretar um mapa de pistas.</li> </ul>	- Caça aos ovos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Espaços do JI	- 12 de abril
<b>25 de Abril</b>	(Plano em Anexo)		- Professora titular do 4ºano e professora de História e Geografia de Portugal	- Externato	- 24 de Abril (4ªfeira)
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a figura materna</li> <li>- Apelar ao sentido de família</li> <li>- Facultar momentos de reflexão individual e em grupo</li> </ul>	- SURPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Mães;</li> </ul>	- SURPRESA	- 6 de maio
<b>Ação de Sensibilização às Famílias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as principais características do desenvolvimento global da criança na primeira infância;</li> <li>- Apelar à identificação precoce de sinais de alerta na primeira infância;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Famílias;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Palestrante convidada;</li> </ul>	- Auditório;	- maio (dia a definir)
<b>Mostra - semana aberta EPPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os cursos</li> <li>- Promover a escola e partilhar experiências</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Diretora pedagógica, CC e DT</li> <li>- Toda comunidade educativa</li> </ul>		- 6 a 10 de Maio
<b>Festa da Comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio entre a comunidade familiar;</li> <li>- Articular a escola-comunidade;</li> </ul>	- Dramatizações e apresentações criativas exibidas pelas crianças;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças do Setor Educativo</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras e Auxiliares;</li> <li>- Famílias;</li> </ul>	- Auditório	25 de maio (sábado: manhã (festa); tarde (exposição + torneio + almoço partilhado))
<b>Passeio de final de ano da Creche e Pré-Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de diversão;</li> <li>- Permitir o intercâmbio entre grupos;</li> <li>- Dar a conhecer outras realidades em contexto escolar</li> <li>- Festejar o Final do ano letivo;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Transporte alugado	Junho (dia a definir)

## Plano Anual de Atividades 2018/2019

<b>Demonstração das Atividades Extracurriculares (Patinagem e Judo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos pais as atividades extracurriculares existentes no presente ano letivo;</li> <li>- Dar oportunidade às crianças de experienciarem as diversas atividades;</li> </ul>	Demonstração das aulas de Patinagem e Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e jardim-de-infância;</li> <li>- Pais;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Ginásio;	-Junho (dia a definir)
<b>Festa de Finalistas 5 Anos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um momento de intimidade entre família /finalistas/Comunidade educativa;</li> <li>- Perceber e sentir a importância de uma meta alcançada;</li> <li>- Permitir um tempo de despedida com a esperança de um reencontro;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve celebração litúrgica;</li> <li>- Entrega de diplomas e livro de finalista;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças da sala dos 5 anos;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Pais;</li> <li>- Famílias;</li> </ul>	- Capela da instituição	- 29 de junho
<b>Festa de Finalistas 9º Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a abertura da escola à comunidade;</li> <li>- Fomentar o intercâmbio entre a escola e a família.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 9º ano</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Diretora de turma do 9º ano</li> <li>- Professores</li> </ul>		A Definir
<b>Praia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um tempo de encontro com a natureza;</li> <li>- Promover o bem-estar das crianças;</li> </ul>	- Praia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Transporte alugado	- 1 a 12 de Julho
<b>Dia da EPPS</b>	- Convívio de final de ano		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretora Pedagógica e DT;</li> <li>- Comunidade EPPS</li> </ul>		15 de julho
<b>Dia dos avós</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar tempos de qualidade entre gerações;</li> <li>- Envolver os avós nas vivências da Creche e Jardim de Infância;</li> </ul>	- Lanche partilhado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da creche e do pré-escolar;</li> <li>- Alunos do 1ºciclo;</li> <li>- Avós;</li> <li>- Dir. Técnica/Pedagógica;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>	- Recreio da Creche e Pré-Escolar	- 26 de Julho