

# **Plano Anual de Atividades**

Ano Letivo 2023/2024

## ÍNDICE

<b>CALENDÁRIO ESCOLAR DO ENSINO PROFISSIONAL .....</b>	<b>4</b>
<i>CALENDÁRIO DE RECUPERAÇÕES .....</i>	<i>4</i>
<i>CALENDÁRIO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO .....</i>	<i>5</i>
<i>CALENDÁRIO DA EXECUÇÃO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL.....</i>	<i>5</i>
<b>VISITAS DE ESTUDO DO ENSINO PROFISSIONAL .....</b>	<b>7</b>
<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO ENSINO PROFISSIONAL .....</b>	<b>10</b>
<i>PLANO DA ÁREA DE GESTÃO E COORDENAÇÃO.....</i>	<i>12</i>
<i>PLANO DE FORMAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL.....</i>	<i>13</i>
<i>PLANO DOS PROJETOS DO ENSINO PROFISSIONAL.....</i>	<i>14</i>
<b><i>Atividades/Projetos – Explicação.....</i></b>	<b><i>16</i></b>

# **ENSINO PROFISSIONAL**

## CALENDÁRIO ESCOLAR DO ENSINO PROFISSIONAL

	ATIVIDADES ESCOLARES		INTERRUPÇÃO LETIVA	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERCALARES	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO	REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
	INÍCIO	FIM				
1º Período	6/09/2023	15/12/2023	Natal: 18/12/2023 a 02/01/2024	9/10/2023 a 20/10/2023	16/12/2023 a 22/12/2023	11/09/2023 – 1º anos até 30/09/2023 - restantes
2º Período	03/01/2024	22/03/2024	Carnaval: 12/02/2024 a 14/02/2024 Páscoa: 23/03/2024 a 5/04/2024	26/02/2024 a 1/03/2024	23/03/2024 a 28/03/2024	8/04/2024 a 12/04/2024
3º Período	08/04/2024	19/07/2024	-----	-----	08/07/2024 a 27/07/2024	17/07/2024 a 31/07/2024

1º Período – 69 dias

2º Período – 55 dias

3º Período – 67 dias

## CALENDÁRIO DE RECUPERAÇÕES

1ª FASE	1º PERÍODO	2º e 3º anos e ex-alunos
ÉPOCA ESPECIAL	4/12/2023 a 7/12/2023	Ex-alunos com até 8 Módulos em atraso
Ao longo do ano, às quartas-feiras da parte da tarde a combinar com os alunos e com conhecimento do Diretor de Turma.		

## CALENDÁRIO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Turma Horas	2º S 250h – 36 dias	3º S 350h – 50 dias	2º A 250h – 36 dias	3º A 350h – 50 dias	2º I/M 250h – 36 dias	3º I/M 350h – 50 dias
Início	15/04/2024	15/01/2024	15/04/2024	15/01/2024	15/04/2024	15/01/2024
Fim	7/06/2024	22/03/2024	7/06/2024	22/03/2024	7/06/2024	22/03/2024

Nota: As datas terão de ser revistas mediante o programa ERASMUS.

## CALENDÁRIO DA EXECUÇÃO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Turma	Data de apresentação do esboço e atribuição de orientadores	Datas de entrega		Data de defesa
3º Apoio à Infância	29 /09/2023	1ª Apresentação (pesquisas)	Até 15 de Dezembro de 2024	De 8 a 19 de Julho
		Entrega do Relatório para análise final do professor orientador	Até 31 de Maio de 2024	
3º Auxiliar de Saúde		Entrega do relatório ao professor de Português para classificação	Até 7 de Junho de 2024	
		Entrega de suporte digital da apresentação	Até 5 de Julho de 2024	

3º I/M				
--------	--	--	--	--

## VISITAS DE ESTUDO DO ENSINO PROFISSIONAL

Datas	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores / Intervenientes	Objetivos	Local
A definir (no 1º Período)	<b>Visita a uma Associação de Apoio à Criança (Técnica Pedagógica)</b>	1º Apoio à Infância	- Professoras de Técnica Pedagógica	- Contactar com diferentes realidades de Instituições de Apoio à Infância; - Incentivar o gosto pelo curso; - Aprender a aceitar e respeitar diferentes formas de estrutura e trabalho; - Desenvolver espírito crítico.	- a definir
	<b>Visita a um espaço Lúdico-Infantil</b>	2º Apoio à Infância	- Professores disciplinas Técnicas	- Incentivar o gosto pelo curso; - Aprender a aceitar e respeitar diferentes formas de estrutura e trabalho; - Desenvolver espírito crítico.	- a definir
	<b>Visita à Biblioteca Almeida Garrett: Hora do Conto</b>	3º Apoio à Infância	- Professoras de Português/Expressão Dramática e Plástica	- Tomar conhecimento de diversas técnicas e ferramentas de comunicação na expressão dramática e plástica	- Porto
	<b>Instituto do Sangue</b>	1º, Saúde 1º MEBE	- Professores de Saúde	- Consolidar conhecimentos sobre o Sistema Circulatório. - Interagir com técnicos e outros profissionais da área da Saúde em contexto de trabalho, aproximando-se de situações vivenciadas e técnicas aplicadas em contexto de trabalho, analisando algumas das dificuldades a superar no dia a dia. - Observar o funcionamento de um laboratório, reconhecendo técnicas de higienização e cuidados na operacionalização dos espaços e materiais. - Desenvolver o sentido de solidariedade.	- Porto
	<b>Visita à empresa BLIP</b>	1º GPSI	- Professor da área técnica	- Incentivar o gosto pelo curso; - Conhecer novas realidades empresariais;	- Porto
A definir (no 2º Período)	<b>Museu das Marionetas</b>	- 2º e 3º anos Apoio à Infância	- Professoras de Expressões	- Expor os alunos a realidades culturais diferentes das habituais. - Tomar conhecimento de todo o trabalho plástico subjacente à criação de cenários e as próprias marionetas. - Dar a conhecer aos alunos a realidade do mundo das marionetas	- Porto
	<b>Museu de Anatomia da U.P.</b>	- 1º Apoio à Infância - 1º Auxiliar de Saúde - 1º MEBE	- Professora de Psicologia	- Desenvolver a curiosidade científica. - Descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as dúvidas científicas. - Alertar para a realidade da evolução científica.	- Porto

	<b>Roteiro Romântico</b>	- 2º Apoio à Infância - 2º Auxiliar de Saúde	- Professoras de Português	- Enriquecer conhecimentos relativos à contextualização histórico-cultural de autores românticos Nacionais, nomeadamente Almeida Garrett e Camilo Castelo Branco. - Consolidar conteúdos referentes às obras de autores românticos. - Promover o enriquecimento do património cultural dos alunos	- Porto
	<b>Ida ao Teatro</b>	- 3º Apoio à Infância	- Professores de Português e Expressão Dramática	- Observar e compreender as várias manifestações de arte como expressão social e como ferramenta de inclusão social; - Valorizar a história da sua cidade.	- Porto
	<b>- Visita à associação “A Casa do Caminho”</b>	- 1º Apoio à Infância	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto
	<b>- Museu do Holocausto</b>	- Apoio à Infância - Auxiliar Saúde -GPSI -MEBE	- Professores de Português e Expressão Dramática	- Refletir sobre Os Direitos do Homem; - Refletir sobre conceitos como a Liberdade; - Sensibilizar para a Paz, Solidariedade e Entreajuda.	- Porto
	<b>- INEM</b>	-1ºe2º Auxiliar de Saúde	- Professora de Técnica	-Fomentar a adequada utilização dos serviços e meios de emergência médica pré-hospitalares.	- Porto
	<b>- Museu do Centro Hospitalar do Porto</b>	2º Auxiliar de Saúde	- Professora de Técnica	- Divulgação da História da Medicina, das Ciências Clínicas e Farmacêuticas; - Promover o conhecimento científico; - Sensibilizar para a importância do Património Cultural da Saúde e das suas Instituições.	- Porto
	<b>Escola de Programação 42</b>	1º ano GPSI	- Professora de Técnica	-Conhecer uma das melhores e mais inovadoras escolas do mundo na área da programação - Ter contacto com um modelo de aprendizagem “oposto ao tradicional, em que não há professores, aulas nem horários e os alunos aprendem através de uma plataforma digital” - Desenvolver nos alunos uma visão mais futurista e crítica.	- Porto
	<b>-Empresa Farfetch</b>	2º ano GPSI	- Professora de Técnica	- Conhecer a plataforma líder global para a indústria da moda de luxo - Sensibilizar o aluno para a inovação e empreendedorismo.	Porto
	<b>EXPOCosmética</b>	1º 2º anos MEBE	- Professora de Técnica	-Despertar a curiosidade e conhecimento dos alunos; - Conhecer os materiais e técnicas utilizadas.	Porto
A definir (no 3º Período)	<b>Ida ao Teatro</b>	- 1º Apoio à Infância	- Professores de Português e Expressão Dramática	- Observar e compreender as várias manifestações de arte como expressão social e como ferramenta de inclusão social; - Valorizar a história da sua cidade.	- Porto
	<b>Roteiro do Porto na forma de peddypaper</b>	- 3º Apoio à Infância	- Professoras de Área Integração e Expressão Plástica	-Dar a conhecer o património cultural da cidade de forma lúdica. - Estimular o convívio inter-turmas e com professores	- Porto



<b>Estágio de Observação</b>	- 1º Apoio à Infância	- Professores da turma	- Contactar com diferentes realidades de Instituições de Apoio à Infância - Incentivar o gosto pelo curso. - Aprender a aceitar e respeitar diferentes formas de estrutura e trabalho. - Desenvolver o espírito crítico.	- Porto
<b>IPATIMUT – Laboratório Aberto</b>	-3º Auxiliar de Saúde	- Professora de Higiene e Saúde	-Desenvolver o espírito crítico e científico. - Promover o conhecimento científico. - Contactar de modo prático com inovações científicas locais da área da saúde.	-Porto
<b>Escola Superior de Saúde Santa Maria</b>	-3º Auxiliar de Saúde	- Professor de Saúde / Higiene	- Contactar com a realidade académica e de investigação - Conhecer saídas no âmbito do Ensino Superior na área da Saúde - Conhecer projetos que aliam o ensino/investigação à intervenção comunitária.	- Porto
<b>Serviço de Utilização Comum dos Hospitais</b>	-2º Auxiliar de Saúde	- Professora de Técnica	- Conhecer todos os serviços prestados como a lavagem e tratamento de roupa, regime de locação da roupa e gestão de consumos e stocks de roupa. - Identificar todas as etapas do processo de tratamento de roupa, como a recolha, triagem, transporte e acondicionamento de acordo com os diferentes níveis de risco.	- Porto
<b>Lar de Idosos</b>	-2º Auxiliar de Saúde	- Professora de Técnica	- Contactar com diferentes realidades de um Lar de idosos - Incentivar o gosto pelo curso. - Aprender a aceitar e respeitar diferentes formas de estrutura e trabalho. - Desenvolver o espírito crítico.	- Porto
<b>Entidade de Ensino Superior na área IT</b>	-2º GPSI	- Professora de Técnica	- Contactar com a realidade académica e de investigação - Conhecer saídas no âmbito do Ensino Superior na área das TIC - Conhecer projetos de ensino/investigação	- Porto
<b>CEN – Centro Nacional de Estética e Academia de Formação do Norte</b>	- 1º e 2º MEBE	- Professora de Técnica	- Conhecer realidade de Centro de Formação da área dos cuidados de beleza e bem-estar - Conhecer as possibilidades de atualização dos conhecimentos adquiridos durante a formação - Desenvolver o espírito empreendedor	- Porto

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO ENSINO PROFISSIONAL

## Dias/Momentos a Celebrar

DATA	ATIVIDADE	INTERVENIENTES	OBJETIVOS	RECURSOS/ LOCAL
6 de setembro (4ª feira)	<b>Sensibilização / Recepção aos alunos no 1º dia</b>	- Alunos - Comunidade Educativa - Professores e Auxiliares Educativos	- Acolher os alunos na escola e mostrar todos os espaços apresentando a Comunidade escolar	- EPPS/sala de aula
11 de setembro (2ª feira)	<b>Sessão de Abertura do Ano letivo</b>	- Direção do Centro	- Apresentação das equipas de trabalho do Perpétuo	- Perpétuo Socorro
16 A 20 de outubro (2ª feira)	<b>Semana da Alimentação (sessões sobre alimentação saudável)</b>	- Alunos - Comunidade Educativa - Professores - Convidado (nutricionista, chef?)	- Convívio intergeracional (1º ciclo / 2º e 3º ciclos e Centro de Dia) - Consciencializar para uma alimentação saudável na promoção de uma vida ativa. - Reconhecimento de aptidões e atitudes dos alunos.	- Perpétuo Socorro
31 de outubro (3.ª feira)	<b>Halloween</b> - Pequenos filmes - Atividades	- Todos os alunos - Professora de Inglês	- Reviver e preservar tradições populares inglesas; - Estimular a imaginação e a capacidade criativa; - Inculcar hábitos de participação em concursos; - Proporcionar uma atividade lúdica e de expressão artística; - Desenvolver a sensibilidade estética.	- Sala de aula
10 de novembro (6ª feira)	<b>Serão de São Martinho</b>	- Comunidade Educativa	- Reviver e preservar tradições populares. - Estimular a imaginação e a capacidade criativa. - Proporcionar uma atividade lúdica e de expressão artística. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Inculcar hábitos de participação em concursos.	- Perpétuo Socorro
24 de novembro (5ª feira)	<b>Dia Mundial da Ciência</b>	- Alunos - Professores de Área de Integração / FQ	- Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Compreender a ciência como parte do quotidiano; - Sensibilizar para as Ciências como uma disciplina acessível a todos.	- Laboratório / Espaço exterior
Semana do Advento	<b>Leitura de Contos de Natal</b>	- alunos do 3º AE	-Sensibilizar a Comunidade para o valor do Advento; Reconhecer o Advento enquanto mensagem de PAZ, Entrega ao outro e Amor	Biblioteca do Marquês
13, 14 e 15 de dezembro (4ª, 5ª e 6ª feira)	<b>Concerto de Natal</b>	- Comunidade Educativa	- Promover o encontro das famílias; -- Promover a interação entre as diferentes valências educativas e Centro de Dia	Auditório Microfones e iluminação
15 de dezembro	<b>Convívio de Natal - Perpétuo</b>	- Funcionários Perpétuo	-Proporcionar momentos de convívio entre os funcionários do Perpétuo	Centro de Dia
14 fevereiro	<b>Semana dos Afetos</b>	- Alunos - Prof Português - Utentes Centro de Dia	-proporcionar momento de convívio intergeracional; - conhecer as regras de como formular uma entrevista e consecutiva produção escrita. -Promover a escrita de textos e a leitura.	EPPS Centro de Dia

17 de fevereiro (6ª feira)	<b>Carnaval</b> - Desfile /Concurso de Fantasias (15h-15h30) - Lanche Convívio (16h30-17h00)/ turma	- Comunidade Educativa	- Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão da Festa do Carnaval como cultura, estimulando a socialização; - Reviver e preservar tradições populares; - Estimular a imaginação e a capacidade criativa; - Inculcar hábitos de participação em concursos; - Proporcionar uma atividade lúdica; - Desenvolver a sensibilidade estética.	- Perpétuo Socorro
21 de março (5ª feira)	<b>Dia Mundial da Árvore e da Poesia</b>	- Alunos -Professor de Português, Inglês, Expressões	- Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento; - Aumentar os hábitos e os índices de leitura da população; - Melhorar as competências e os níveis de literacia dos portugueses; - Promover o prazer e o gosto pela leitura e pela poesia; - Desenvolver a formação leitora nas diferentes línguas;	- EPPS
13 A 17 de maio	<b>Semana da Família (15 a 20 de maio)</b> <b>Atividades:</b> Convívio /Lanche Hospital dos Bonecos	- Alunos - Encarregados de Educação - Professores - alunos Ens Básico	- Valorizar a importância da família na formação da criança e na sua estabilidade emocional; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	- Perpétuo Socorro
Julho 15 de Julho (?)	<b>Sessão de Encerramento do Ano Letivo (Piquenique)</b>	-Alunos -Professores -Auxiliares	-Proporcionar momentos de convívio entre os alunos, professores e auxiliares - Celebrar o final do ano letivo	- Quinta do Covelo

**NOTA:** Todas as atividades destacadas a azul envolvem todas as valências do Perpétuo, Educação e Cultura.

## PLANO DA ÁREA DE GESTÃO E COORDENAÇÃO

Datas	Atividade	Intervenientes	Objetivos	Local
6 de setembro	- Aulas	- Alunos - Professores - Convidados	- De acordo com as planificações.	- EPPS/ online
Semanal	- Reuniões de Coordenação	- Professores	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Gabinete da Direção
Mensal	- Reuniões de Diretores de Turma	- Diretoras de Turma - Coordenadora das Diretoras de Turma - Diretor Pedagógico	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
Quinzenal	- Reuniões com Assistentes Educativas	- Assistentes Educativas - Diretor Pedagógico	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Gabinete da Direção
Trimestral	- Reuniões da Equipa Multidisciplinar	- Direção Pedagógica - Gabinete de Apoio ao Aluno - Coordenadores de Curso - Psicólogo - Professora de Educação Especial	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
Trimestral	- Conselho Eco-Escolas	- Coordenador Conselho - Delegados de Turma - Representante Professores - Representante Funcionários	- Dinamizar ações de sensibilização ambiental	EPPS

## PLANO DE FORMAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

Datas	Atividade	Intervenientes	Dinamizadores	Objetivos	Local
2 setembro (4ª feira/ manhã)	<b>Acolhimento / Sessão de Boas-vindas</b> <i>Team Building</i>	- Professores - Assistentes Educativos - Assistentes Operacionais	Direção Pedagógica + Direção Perpétuo	- acolher a equipa para um novo ano letivo; - fazer um balanço do trabalho do ano letivo anterior; - proporcionar momento de partilha de ideias e promover ações de melhoria para o ano que inicia	EPPS
1º Período Interrupção Letiva	<b>Plano de Formação de Pessoal Não Docente:</b> - Primeiros Socorros - Assertividade, Comunicação e Gestão de conflitos	- Assistentes Educativos - Assistentes Operacionais	- Formadores convidados	- Habilitar os formandos com conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita, até à chegada dos meios de socorro; - Melhorar as estratégias de comunicação e comportamentos assertivos, facilitando o contexto profissional.	- EPPS
2º Período Interrupção Letiva	<b>Plano de Formação de Pessoal Docente:</b> - Encontro Escolas Profissionais	- Professores	- Professores	- Inovar métodos e ferramentas de trabalho.	- EPPS

## PLANO DOS PROJETOS DO ENSINO PROFISSIONAL

Datas	Atividade	Intervenientes	Objetivos	Local
Setembro/outubro	<b>Estágio de Observação</b>	-Alunos (AE/Saúde) -Centro de Dia -Jardim Infância OSMOPE -Psicóloga	-Perceber as diferentes rotinas do dia de um Centro de Dia/Jardim de Infância	Locais de Estágio
Ao longo do ano (Sessões trimestrais)	<b>Projeto do Cuidar</b> - um projeto a 3 anos	- Alunos - Professores - Psicóloga	- trabalhar, ao longo do ano, diferentes valores de formação humana. -promover ações de partilha/discussão de ideias - promover momentos de convívio que permitam a construção de verdadeiros laços de união entre alunos e professores/auxiliares	- EPPS -espaços exteriores
Setembro e ao longo do ano	<b>Apadrinhamento (cuidar do Outro/Dar-me ao Outro)</b>	- Alunos saúde - Utentes do Centro de Dia	- promover o encontro intergeracional semanal -sensibilizar os alunos para a necessidade de cuidar do outro - sensibilizar o alunos para a importância de ouvir o outro	- Centro de Dia
Ao longo do ano	<b>PerpetuArte - Teatro</b>	- Alunos - Psicóloga - Seiva Trupe	- ajudar os alunos a desenvolver as suas capacidades de comunicação ; - desenvolver a sua criatividade de forma lúdica e espontânea.	-Sala Expressão Corporal
23 a 27 de outubro 19 a 23 de Fevereiro 20 a 24 de maio	<b>Informática Sénior (Cuidar do Outro)</b>	-Alunos -Professor Informática -Utentes Centro de Dia	-promover o encontro intergeracional; -perceber a importância de Cuidar do Outro, partilhando conhecimento. -proporcionar momentos de convívio entre utentes de diferentes vaências	EPPS/Centro de Dia
2 a 6 de Outubro 5 a 9 de Fevereiro 6 a 10 de maio	<b>Massagem Sénior (Cuidar do Outro)</b>	- Alunos -Professor de Técnicas de Massagem -Utentes do Centro de Dia	-promover o encontro intergeracional; -perceber a importância de Cuidar do Outro, partilhando conhecimento. -proporcionar momentos de convívio entre utentes de diferentes vaências	EPPS/Centro de Dia
Por trimestre	<b>“Os sons do nosso Bairro”</b>	- Alunos -Psicóloga -Professores AI	- observar o comportamento dos outros; - perceber formas de discurso diferentes; - comparar as atitudes dos outros com o Eu	Ruas da Cidade
Janeiro/Fevereiro	<b>“Luto na Saúde”</b>	- Psicóloga - Alunos Saúde	- sensibilizar os alunos para o momento de Formação em Contexto de Trabalho	- EPPS
Janeiro/fevereiro	<b>Preparação para FCT</b>	- Psicóloga - Alunos	- sensibilizar os alunos para o momento de Formação em Contexto de Trabalho; - dotar os alunos de ferramentas que permitam encarar os desafios do mundo laboral.	- EPPS

Ao longo do ano	<b>ECO-Escolas (Escola Verde)</b>	- Alunos;	- sensibilizar para a importância do tratamento dos resíduos; - sensibilizar para a importância da reciclagem	- EPPS -Quinta do Covelo; .CMPorto
Abril Até ao final do ano letivo Julho	<b>ERASMUS</b> <b>(20) Alunos – 60 dias – Abril</b> <b>(6) Professores – 15 dias – formação</b> <b>(4) Professores – 15 dias – Job shadowing</b>	-Alunos -Professores	- possibilitar aos alunos o contacto com um país diferente; - experimentar uma cultura e hábitos diferentes; - permitir a realização de FCT num contexto externo (Espanha) - dotar alunos e professores de formação e observação de rotinas em contextos internacionais.	- Valência -Valência - Salerno
Terminei e Agora?	<b>3º trimestre</b>	-Alunos do 3º ano - Psicóloga	- dar a conhecer as diferentes possibilidades após a conclusão do curso	-Politécnico do Porto -Qualifica

## Atividades/Projetos – Explicação

### Atividades:

#### Semana dos Afetos (em parceria com Centro de Dia):

Descrição:

Ao longo do mês de Janeiro, alunos da EPPS irão ao Centro de Dia realizar entrevistas a utentes. As entrevistas incidem na história de vida de cada um.

O questionário é preparado com a professora de Português.

Na semana dos afetos , os alunos lerão textos escritos por eles com base nas entrevistas realizadas. Cada utente deverá reconhecer a sua própria história de vida.

### Projetos:

#### Projeto do Cuidar (em parceria com gabinete de Psicologia)

##### “Dois de Letra”

Descrição:

Ao longo de 3 anos e em cada trimestre, as turmas vão refletir sobre valores humanos.

1º ano – Acolher / Tolerar / Partilhar

2º ano – Respeito / Responsabilidade / Solidariedade

3º ano – Interioridade / Bem-Comum / Verdade

As temáticas são trabalhadas através de momentos de reflexão e outras dinâmicas dentro e fora da escola.

No próximo ano letivo, todas as turmas trabalharão os valores do 1º ano!

Pretende-se que cada, ano termine com uma reflexão conjunta das turmas fora do espaço escolar.



**Apadrinhamento (em parceria com Centro de Dia)**

## Descrição:

No mês de Setembro, serão designados entre os alunos do 1º ano e 2º ano de Auxiliar de Saúde os padrinhos de utentes do Centro de Dia. Após este momento, os novos padrinhos terão de conhecer os seus afilhados. Os padrinhos terão a responsabilidade de conversar semanalmente com os afilhados: perceber as suas limitações, inteirar-se sobre se fizeram todas as refeições, se tomaram devidamente a medicação....

**PerpetuArte (em parceria com Seiva Trupe e Gabinete Psicologia)**

## Descrição:

No mês de Setembro, será apresentado aos alunos da EPPS o clube de teatro “ PerpetuArte”. Este clube será uma parceria com Seiva Trupe e o encenador Tó Maia.

Os alunos terão aula de Teatro semanal e apresentam no final do ano letivo o projeto à Comunidade Educativa.

**Informática Sénior (em parceria com Centro de Dia)**

## Descrição:

Trimestralmente, os alunos de GPSI recebem na sua sala os utentes do Centro Dia. Os alunos irão ensinar os utentes a trabalhar com redes sociais., falando dos perigos das mesmas , aceder a email e segurança social....

**Massagem Sénior (em parceria com Centro de Dia)**

## Descrição:

Trimestralmente, os alunos de MEBE, vão até ao Centro de Dia para fazer massagem de relaxamento aos Utentes (mãos, braços, cabeça e costas).

### **Os sons do nosso Bairro (em parceria com gabinete de Psicologia)**

#### Descrição:

Trimestralmente, um grupo de alunos sai pelas ruas da cidade (metro / autocarro...) de forma atenta. Os alunos devem atentar em comportamentos, conversas, atitudes das pessoas no dia-a-dia. Depois, deve ser feita uma reflexão e análise do que foi visto.

A análise desta visita pela cidade deve originar um Podcast chamado “De que é feito o meu Bairro?”

### **Terminei e Agora? (em parceria com gabinete de Psicologia)**

#### Descrição:

No último trimestre, serão convidadas instituições do ensino superior bem como uma instituição qualifica para junto dos alunos do 3º ano explicar as diferentes opções para prosseguimento de estudos. Também, é realizada uma sessão de esclarecimentos sobre questões práticas e financeiras do mundo profissional.